

Số 55/KH-THTN

Thọ Nghiệp, ngày 05 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Công tác kiểm định chất lượng - Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia Giai đoạn 2022-2027

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học;

Căn cứ kết quả đánh giá ngoài ngày 01/4/2022 của đoàn đánh giá ngoài đối với Trường Tiểu học Thọ Nghiệp và đặc điểm tình hình nhà trường.

Trường Tiểu học Thọ Nghiệp xây dựng kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu qua kiểm định chất lượng giáo dục, nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
2. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận: tháng 8 năm 2022.
- Mức độ được công nhận: Mức độ 1.
- Thời hạn hết hiệu lực: tháng 8 năm 2027.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1,2, và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	---
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	---
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	---
Tiêu chí 1.8		X	X	---
Tiêu chí 1.9		X	X	---
Tiêu chí 1.10		X	X	---
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	---
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
Tiêu chuẩn 5				

Tiêu chí 5.1		x	x	---
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	x
Tiêu chí 5.4		x	x	x
Tiêu chí 5.5		x	x	x

Kết quả: Đạt Mức 2

1.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		x	
Tiêu chí 2		x	
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4		x	
Tiêu chí 5		x	

Kết quả: Không đạt

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2; đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

- Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn và phù hợp với tình hình nhà trường, sự phát triển kinh tế của địa phương; được công khai và có sự tham gia góp ý của các thành viên và các tổ chức trong nhà trường. Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược và có các giải pháp tích cực giám sát việc thực hiện.

- Đội ngũ CBQL đầy đủ, đạt chuẩn; nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao. Các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đều có năng lực và kinh nghiệm. Thường xuyên có các biện pháp theo dõi, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục, quản lý học sinh của giáo viên. Thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch hoạt động năm học, học kì, tháng, tuần, có định hướng phát triển từng thời kì, có biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch đúng tiến độ, phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường.

- Việc đổi mới PPDH, nhất là ứng dụng CNTT đang được đẩy mạnh;

- Địa phương nơi trường đóng đang trong lộ trình xây dựng nông thôn mới nâng cao; CSVN đang được đầu tư, xây dựng theo hướng hiện đại hóa; Trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục dần được trang bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu bước đầu;

- Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học; học sinh 11 tuổi, học sinh từ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ cao.

3.2. Điểm yếu

- Thiếu giáo viên so với biên chế được giao.

- Một số giáo viên vẫn còn lúng túng trong đổi mới PPDH, chưa khai thác tối đa nguồn lực CNTT.

- Công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể chưa đồng bộ;

- Kinh phí tự chủ nhà trường còn hạn hẹp, cho nên việc đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, sách thư viện... chưa đáp ứng được hết nhu cầu hoạt động của nhà trường;

- Thiết bị đặc trưng của các phòng học bộ môn, phòng chức năng, khối phòng phục vụ học tập qua nhiều năm sử dụng đã xuống cấp, còn thiếu; chưa có nhà đa năng, sân tập thể dục thể thao thiếu thiết bị để phục vụ tốt cho môn giáo dục thể chất cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp khác.

- Công tác xã hội hóa giáo dục vẫn còn hạn chế;

3.3. Nguyên nhân

- Do một số bộ phận được giao phụ trách tiêu chí chưa bám sát kế hoạch, chưa quan tâm nâng cao chất lượng.

- Do thiếu giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất.

III. MỤC TIÊU

- Nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- Phấn đấu năm học 2026-2027 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3; đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2027- 2032.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho mọi người dân trong xã về việc KĐCLGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tăng cường sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin, mạng xã hội, website để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền nhằm thu hút sự quan tâm, đầu tư của các tổ chức, cá nhân tới công tác xây dựng và phát triển nhà trường.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn:

- Xây dựng KH cải tiến chất lượng từ năm học 2022- 2023 và thực hiện kế hoạch để nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn. Đặc biệt quan tâm đến các tiêu chí tiêu chuẩn chưa đạt mức 3: (Tiêu chí 2.2; Tiêu chí 3.1). Phân đấu các tiêu chí (tiêu chí 1,2,3,4,5) đạt mức 4.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Tích cực tham mưu với phòng GDĐT, UBND xã tăng cường đầu tư, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất cho nhà trường. từng bước xây dựng phòng học, phòng chức năng mới đảm bảo quy định theo thông tư 13. Phân đấu đến năm 2024 nhà trường có nhà đa năng.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện theo quy định để góp phần xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục ngày phát triển.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các tiêu chí theo tiến độ, lộ trình đã xây dựng; thực hiện điều chỉnh, bổ sung kế hoạch kịp thời.

- Định kỳ đánh giá, sơ kết, tổng kết công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.

Cuối năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học tiếp theo.

2. Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

3. Chủ tịch Công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

4. Tổng phụ trách đội thực hiện nội dung cải tiến chất lượng hoạt động của tổ chức đội và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

5. Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

6. Các giáo viên, nhân viên

- Nhân viên thư viện kiêm thiết bị cải tiến chất lượng về nội dung hoạt động thư viện, thiết bị.

- Kế toán kiêm văn thư thực hiện nội dung cải tiến về Quản lý hành chính, tài chính và tài sản; hoạt động y tế trường học.

- Các giáo viên thực hiện nội dung nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục, công tác PCGD và công tác chủ nhiệm lớp (nếu là GVCN). Đồng thời tích cực học tập nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện

- Bổ sung giáo viên, biên chế nhân viên theo vị trí việc làm

2. Phòng giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

3. Ủy ban nhân dân xã

- Đề xuất cấp có thẩm quyền cấp số đo cho nhà trường ở 2 khu (khu vực mở rộng); sửa chữa, xây mới phòng học, phòng chức năng, xây dựng nhà đa năng để đảm bảo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 2, đáp ứng yêu cầu phục vụ cho dạy, học.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- UNND xã (b/c);
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thu Yên