

Số: 12/KH - THTN

*Thọ Nghiệp, ngày 06 tháng 2 năm 2021*

## **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

### **I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ NHÀ TRƯỜNG**

Tên trường: Tiểu học Thọ Nghiệp

Địa chỉ: Xã Thọ Nghiệp, huyện Xuân Trường, tỉnh Nam Định.

Điện thoại: 0228.886.001.

Email: thb.thonghiep-xt@namdinh.edu.vn

Website: <http://ththonghiep.namdinh.edu.vn>

Cơ quan chủ quản: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Xuân Trường.

Trường Tiểu học Thọ Nghiệp được sáp nhập từ hai trường Tiểu học A Thọ Nghiệp và Tiểu học B Thọ Nghiệp từ ngày 01 tháng 7 năm 2019 theo quyết định số 3081/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân huyện Xuân Trường. Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp, các ngành, của CMHS và nhân dân địa phương, CSVC nhà trường ngày càng được hoàn thiện, đủ điều kiện phục vụ cho công tác dạy và học

Điểm trường khu A đặt tại địa điểm xóm 9 xã Thọ Nghiệp. Điểm trường khu B đặt tại xóm 19 xã Thọ Nghiệp.

Để xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển nhà trường thực hiện Chương trình GDPT 2018, trường Tiểu học Thọ Nghiệp xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

### **II. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC**

#### **1. Cơ sở pháp lý:**

- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

- Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội khóa 14;

- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

- Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ qui định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

- Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Xuân Trường lần XXIII nhiệm kỳ 2020-2025 và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Thọ Nghiệp lần XXVIII nhiệm kỳ 2020-2025.

## **2. Cơ sở thực tiễn:**

- Căn cứ tình hình nhà trường và địa phương;
- Căn cứ kết quả đạt được của nhà trường.

## **III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG**

### **1. Môi trường bên trong**

#### **1.1. Điểm mạnh:**

- Nhà trường nhận được sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD - ĐT huyện Xuân Trường, sự quan tâm của Đảng, chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh và của toàn xã hội.

- Điểm trường khu A đã đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn năm 2016, trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 từ năm 2018. Điểm trường khu B đã đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Trường có khuôn viên riêng biệt với diện tích là 14047 m<sup>2</sup>, bình quân 12,4 m<sup>2</sup>/HS; có sân chơi, bãi tập đảm bảo an toàn.

- Đội ngũ CBQL, GV của nhà trường có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công việc, có năng lực chuyên môn tốt. Hiện tại, nhà trường có 01 GV cốt cán, tham gia bồi dưỡng và hỗ trợ đồng nghiệp trong huyện, trong tỉnh rất tích cực.

- Học sinh đa số ngoan ngoãn, có ý thức học tập tốt.

#### **1.2. Điểm yếu:**

- Cơ sở vật chất đã đang dần xuống cấp, một số điều kiện về phòng chức năng chưa đáp ứng yêu cầu so với quy định, còn thiếu phòng chức năng và nhà đa năng. Kinh phí đầu tư cho nhà trường còn hạn hẹp, trang thiết bị dạy học còn thiếu.

- Nhà trường còn thiếu cán bộ, giáo viên, nhân viên, đặc biệt tỉ lệ giáo viên trên lớp mới chỉ đạt: 1.39 GV/lớp. Vẫn còn một phận nhỏ giáo viên chưa thật sự tâm huyết, ngại đổi mới, ứng dụng công nghệ vào giảng dạy còn hạn chế.

- Trình độ ngoại ngữ của đa số giáo viên và cán bộ quản lý còn hạn chế nên cũng ảnh hưởng đến khả năng tự học, nghiên cứu cũng như áp dụng thành tựu của GD thế giới.

- Đa số phụ huynh đi làm ăn xa nên sự quan tâm, sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường còn nhiều hạn chế. Sự quan tâm của một số cha mẹ học sinh đối với việc học tập của học sinh chưa thường xuyên nên phần nào cũng ảnh hưởng kết quả học tập và chất lượng giáo dục toàn diện.

## **2. Môi trường bên ngoài**

### **2.1. Thời cơ:**

- Thọ Nghiệp là địa phương có truyền thống hiếu học. Đảng ủy, chính quyền và nhân dân địa phương rất quan tâm đến sự nghiệp giáo dục. Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh mẽ ở các thôn xóm, dòng họ đã góp phần quan trọng trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạch, tích cực.

- Phong trào xây dựng nông thôn mới ở địa phương rất tích cực có tác động thúc đẩy nhà trường phát triển.

- Chính quyền địa phương quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện nâng cấp về CSVC cho nhà trường.

### **2.2. Thách thức:**

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Kinh tế địa phương còn khó khăn, đời sống nhân dân không đồng đều nên nguồn kinh phí đầu tư cho giáo dục của địa phương Thọ Nghiệp còn hạn chế và gặp nhiều khó khăn.

- Một bộ phận không nhỏ phụ huynh và học sinh công giáo còn nặng về học giáo lý phần nào cũng ảnh hưởng đến kết quả học tập của học sinh.

- Dịch bệnh còn tiềm ẩn nhiều diễn biến phức tạp có thể ảnh hưởng đến sức khỏe và việc học tập của học sinh.

- Triển khai thực hiện cùng lúc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với lớp 2,3,4,5.

- Tỷ lệ học sinh trên lớp ở 2 điểm trường là chưa đồng đều do vị trí địa lý và phân bố dân cư ở 2 miền.

## **IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC CỦA NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021 - 2025**

### **1. Sứ mệnh**

Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh và tạo điều kiện để học sinh phát huy tiềm năng, tính sáng tạo và năng lực tư duy của mỗi học sinh; tạo điều kiện cho học sinh thể hiện khả năng của mình, có năng lực tự học, có kỹ năng sống thích ứng với xã hội để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển và tự định hướng vươn lên trong tương lai.

## 2. Tầm nhìn

Là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là ngôi trường thân thiện; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công

## 3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

- Tinh đoàn kết
- Tinh thần trách nhiệm
- Lòng tự trọng
- Tính trung thực
- Lòng nhân ái
- Sự hợp tác
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên

## V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

### 1. Mục tiêu chung

Tiếp tục khẳng định nhà trường là địa chỉ tin cậy của gia đình và xã hội, học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Tập trung xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tiên tiến, hiện đại; có đủ các điều kiện tốt nhất cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

### 2. Mục tiêu cụ thể:

#### 2.1. Về chất lượng giáo dục

Dự kiến quy mô phát triển nhà trường:

	2020- 2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Lớp 1	7	222	7	245	8	260	8	272	8	255
Lớp 2	6	202	7	222	7	245	8	260	8	272
Lớp 3	9	283	6	202	7	222	7	245	8	260
Lớp 4	6	195	9	283	6	202	7	222	7	245
Lớp 5	7	225	6	195	9	283	6	202	7	222
<b>Tổng</b>	<b>35</b>	<b>1127</b>	<b>35</b>	<b>1147</b>	<b>37</b>	<b>1212</b>	<b>36</b>	<b>1201</b>	<b>38</b>	<b>1254</b>

Tỉ lệ HS diện phổ cập HTCT lớp học: 100%

Tỉ lệ HS HTCT Tiểu học: 100% trở lên

Tỉ lệ HS hoàn thành tốt môn học, HĐGD: 50% trở lên

Tỉ lệ HS được nhà trường khen thưởng: 70% trở lên

Có HS tham gia và đạt giải trong các cuộc thi, giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh.

## **2.2 Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Đủ số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Cụ thể:

- Đạt tỷ lệ 1,5 giáo viên/ lớp, có đủ giáo viên dạy các môn chuyên.
- Có giáo viên tổng phụ trách Đội chuyên trách.
- Có 3 nhân viên có trình độ đạt chuẩn.
- 100% CBQL, giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn (đại học) và trên chuẩn (thạc sĩ).
- CBQL được đánh giá xếp loại Tốt theo chuẩn HT, PHT ; 100% giáo viên đánh giá, xếp loại Tốt và Khá theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Phần đầu có giáo viên giỏi cấp tỉnh.

## **2.3 Về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị**

Đến năm 2025 đảm bảo đầy đủ các quy định về cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường đạt Chuẩn Quốc gia, Chuẩn Xanh - sạch - đẹp - an toàn.

Tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại như máy chiếu, máy tính, ti vi, máy in, máy photocopy, hệ thống âm thanh, ...giúp giáo viên ứng dụng vào giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Chú trọng đầu tư các điều kiện giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý, giáo dục như đường truyền internet, website, các phần mềm phổ cập, kế toán, cơ sở dữ liệu, thư viện,...

Ưu tiên kinh phí đầu tư các thiết bị học tập về công nghệ và khoa học kĩ thuật cho học sinh.

## **VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

- Lãnh đạo và tổ chức thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh; chuyển việc truyền thụ kiến thức cho học sinh sang tổ chức hoạt động học tập cho học sinh theo phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với mục tiêu đổi mới nội dung chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường giáo dục kĩ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong dạy học tiếng Anh cho học sinh, làm nền tảng vững chắc để học lên các lớp trên.

- Huy động nguồn lực hỗ trợ giáo viên đổi mới PPDH; xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để đẩy mạnh việc đổi mới.

## **2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.**

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của CBQL để đổi mới và phát triển nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; nâng cao trình độ Tin học, ngoại ngữ; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có lý tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Bồi dưỡng và phát triển đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng, đảm bảo đủ trình độ chuẩn và trên chuẩn; có phẩm chất chính trị đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; năng động và sáng tạo.

- Tạo sự nhận thức sâu sắc trong đội ngũ CB-GV-NV để thực hiện có hiệu quả tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; khâu đột phá của Ngành thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” và của trường với nội dung là: “Siết chặt kỷ cương; nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy, thủ trưởng đơn vị, xây dựng hình ảnh người giáo viên tích cực, sáng tạo, hết lòng vì học sinh thân yêu” gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XII) về “*Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*”; chuẩn bị các điều kiện và thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học.**

- Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng thêm cơ sở vật chất: phòng học bộ môn, phòng chức năng, nhà đa năng, nhà vệ sinh; cải tạo, nâng cấp các phòng học, các phòng chức năng đã có.

- Tiếp tục xây dựng môi trường cảnh quan trường học, sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Về thiết bị dạy học: Bảo quản và sử dụng hiệu quả các thiết bị phục vụ công tác dạy học và giáo dục học sinh; bổ sung hàng năm theo nhu cầu sử dụng của giáo viên và học sinh.

- Tham mưu để làm tốt hơn công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực từ sự ủng hộ tự nguyện của CMHS, các nhà hảo tâm để đầu tư cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

#### **4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý**

- Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, kế toán, thư viện, thiết bị, xếp thời khoá biểu, các phần mềm dạy học trực tuyến để áp dụng tốt trong công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng hiệu quả phương tiện công nghệ thông tin phục vụ cho công việc.

- Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của giáo viên trong trường.

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị tin học, máy chiếu, nâng cao đường truyền internet, wifi, mở rộng mạng nội bộ, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các bài giảng điện tử và khai thác tốt mạng internet để học tập, tham khảo tài liệu.

- Tăng cường đăng tin bài cần thiết lên Website của nhà trường.

- Năm 2021 tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường do cấp trên triển khai. Phấn đấu đến năm 2022 đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo và có hiệu quả các phần mềm này.

#### **5. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội**

- Xây dựng vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS; giữa GVCN với CMHS. Phối hợp thường xuyên với cha mẹ học sinh từng khối lớp, với ban đại diện cha mẹ học sinh trường để trao đổi về các biện pháp giáo dục học sinh. Thực hiện sinh hoạt định kỳ theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc ban hành điều lệ CMHS.

- Phối hợp với các ngành liên quan làm tốt công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của chính quyền; các đoàn thể, nhân dân ở địa phương đối với xây dựng CSVN và giáo dục học sinh.

- Tăng cường các mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân, công ty, xí nghiệp, doanh nghiệp, đơn vị sản xuất; BDD CMHS; hội khuyến học; các mạnh thường quân..., trong và ngoài địa phương nhằm tranh thủ và huy động mọi nguồn lực từ bên ngoài nhà trường nhằm phục vụ cho tiến trình xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu chiến lược.

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

### **6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính gồm: Ngân sách Nhà nước và nguồn vận động tài trợ.

+ Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc, các công trình khác và trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

### **7. Xây dựng thương hiệu:**

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường; xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển.

- Nâng cao chất lượng thật sự bền vững ngang bằng với các đơn vị tốp đầu trong tỉnh.

### **8. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong trường:**

Quan tâm tạo điều kiện cho các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và tăng cường công tác phối hợp cùng tổ chức thực hiện tốt sứ mệnh và mục tiêu kế hoạch chiến lược của trường.

## **VII. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến sâu rộng đến toàn thể CB, GV, NV, HS và CMHS sau khi được Phòng GD & ĐT Xuân Trường phê duyệt. Trong đó chú ý đến Sứ mệnh - Tầm nhìn - Các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực tăng cường CSVC; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc đổi mới, nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Báo cáo với Đảng ủy, HĐND, UBND xã và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

## **2. Tổ chức**

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm hàng năm của nhà trường.

## **VIII. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

### **1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau**

- Giai đoạn 1: Năm học 2020-2021 và 2021-2022;
- Giai đoạn 2: Năm học 2022-2023 và 2023-2024;
- Giai đoạn 3: Năm học 2024-2025.

### **2. Mục tiêu của từng giai đoạn**

#### **1. Giai đoạn 2021-2022**

##### **a. Mục tiêu**

- Xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, xây dựng thư viện thân thiện.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;
- CSVC: Xây 6 phòng học khu B. Sửa chữa, nâng cấp toàn bộ các phòng học, phòng chức năng; xây tường bao (phần mở rộng còn thiếu 2 khu), nâng sân, lát gạch 2 khu ; bổ sung đầy đủ trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học và giáo dục học sinh. Bổ sung sách để từng bước xây dựng thư viện thân thiện

##### **b. Chỉ tiêu cụ thể**

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên*
  - + 100% luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế của nhà trường;
  - + 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;
  - + 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;
  - + 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;
  - + 90% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng Internet thường xuyên, hiệu quả.
- *Học sinh:*
  - + 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

- + 100% đạt các phẩm chất và năng lực;
- + 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;
- + 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

- Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động

STT	Tên công trình	Tổng số vốn	Nguồn huy động	Ghi chú
1	Xây dựng 6 phòng học	4.000.000.000	Ngân sách xã	
2	Nâng cấp sân, hệ thống thoát nước, lát gạch sân trường 2 khu.	2.000.000.000	Ngân sách xã	
3	Xây tường bao (Phần mở rộng và còn thiếu) 2 khu	500.000.000	Ngân sách xã	
4	Quét vôi 2 khu	300.000.000	Ngân sách xã và ngân sách nhà nước	
5	Bổ sung, sửa chữa bàn ghế; hệ thống điện; bổ sung các trang thiết bị phòng học, phòng làm việc, bảng biểu, sách thư viện...	330.000.000	Ngân sách nhà nước và thu theo các văn bản hướng dẫn	
6	Cải tạo vườn trường, bổ sung cây xanh	50.000.000đ	NSNN và thu theo các văn bản hướng dẫn	

## 2. Giai đoạn 2022-2024

### a. Mục tiêu

Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; giữ vững và phát huy hiệu quả trường chuẩn Quốc gia mức độ 1; trường xanh-sạch-đẹp-an toàn.

### b. Chỉ tiêu cụ thể

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

- + 100 % có uy tín cao trong đồng nghiệp, trong phụ huynh và nhân dân;
- + 90% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng Internet thường xuyên, hiệu quả; 100% cán bộ, giáo viên có chứng chỉ UDCB, phần đầu có nhiều giáo viên có chứng chỉ Tiếng Anh.

- *Học sinh:*

- + 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;
  - + 100% đạt các phẩm chất và năng lực;
  - + 70% trở lên biết cách tự học, thường xuyên tự học có hiệu quả;
  - + 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;
  - + 70% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;
  - + 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.
- *Cơ sở vật chất*: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động

STT	Tên công trình	Tổng số vốn	Nguồn huy động	Ghi chú
1	Xây nhà hoạt động đa năng (2khu)	6.000.000.000	Ngân sách xã	
2	Xây thêm phòng chức năng cho 2 khu	15.000.000.000	Ngân sách xã	
5	Bổ sung trang thiết bị phòng học, phòng chức năng ; Sửa chữa các phòng học, phòng chức năng, khu vệ sinh, trang trí trường lớp...	550.000.000	Ngân sách nhà nước và thu theo các văn bản hướng dẫn	

### 3. Giai đoạn 2024 - 2025:

#### a. Mục tiêu:

- Tiếp tục giữ vững uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; đưa nhà trường vào tốp các trường có chất lượng giáo dục cao của huyện; là đơn vị giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- CSVC: bổ sung trang thiết bị cho các phòng học, các phòng chức năng.

#### b. Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên*:
  - + Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.
  - + 100% CB, GV biết sử dụng công nghệ thông tin thường xuyên có hiệu quả.

+ Có 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt trình độ chuẩn.

- *Học sinh:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 90% trở trở lên biết cách tự học và thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;

+ Trên 60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực, tự giác tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

*Cơ sở vật chất:* Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động

STT	Tên công trình	Tổng số vốn	Nguồn huy động	Ghi chú
1	Mở rộng hành lang an toàn (khu B) cho PH chờ đón con	200.000.000đ	Ngân sách và nguồn thu theo văn bản hướng dẫn	
2	Bổ sung trang thiết bị cho các phòng học, các phòng chức năng	100.000.000đ	Ngân sách và nguồn thu theo văn bản hướng dẫn	

## IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2026  
 - Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra. Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (từ năm 2021-2022): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn. Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, Trường xanh- sạch- đẹp- an toàn.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2022-2024): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “*Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo*”.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2024-2026): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường “Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”.

Hàng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

## **2. Trách nhiệm của Phó hiệu trưởng; Tổng phụ trách**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

## **3. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

## **4. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc

## **5. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại mới, thời đại thông tin, công nghệ.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phân đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

## **6. Trách nhiệm của học sinh**

Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Tích cực, tự giác, sáng tạo*”.

Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.

## **7. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh toàn trường**

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược.

## **X. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

### **1. Kết luận**

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho từng năm học và những năm tiếp theo một cách bền vững.

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 còn thể hiện sự quyết tâm xây dựng thương hiệu nhà trường của toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho nhân dân và cấp ủy, chính quyền địa phương.

### **2. Kiến nghị:**

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 đặt ra cho trường Tiểu học Thọ Nghiệp nhiều thời cơ, thuận lợi nhưng cũng không ít khó khăn và thách thức. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo để trường thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược đã đề ra.

#### **2.1. Đối với địa phương**

Tiếp tục quan tâm đầu tư, hỗ trợ, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, tăng cường các cơ chế chính sách thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục để nhà trường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất thực hiện kế hoạch chiến lược.

Xây dựng bổ sung cho trường thêm phòng học bộ, phòng chức năng, nhà đa năng; cải tạo nâng cấp các phòng học, phòng chức năng đã có, nâng cấp sân chơi phía trước đáp ứng tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2 theo quy định.

#### **2.2. Đối với Phòng GD - ĐT:**

Phê duyệt kế hoạch chiến lược và quan tâm tạo điều kiện cho nhà trường trong quá trình thực hiện nội dung, phù hợp với chiến lược phát triển.

Tăng cường hỗ trợ về nhân lực, chỉ đạo cán bộ quản lý nhà trường về công tác quản lý, quản trị nhà trường để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược mà đơn vị đề ra.

Quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

**2.3. Đối với CMHS:** Quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung bài học, môn học.

Trên đây là "Kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Thọ Nghiệp giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa, thành chương trình hành động, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục. Các cá nhân, tổ chức có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo phân công. Trong quá trình thực hiện, sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới thông qua các cuộc họp giao ban và định kỳ nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của huyện Xuân Trường, của tỉnh Nam Định./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Xuân Trường (để b/c);
- UBND xã Thọ Nghiệp (để b/c);
- Website Trường THPTN;
- CB, GV, NV (để th/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Thu Yên**