

Số: 114/KH-THTN

Thọ Nghiệp, ngày 14 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Năm học 2024 - 2025

Phần 1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Văn bản chỉ đạo.

Điều lệ Trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

Công văn số 1558/SGDĐT- GDTH ngày 27/8/2024 của Sở GDĐT Nam Định hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Công văn số 423/GDĐT-TH ngày 29/8/2024 của Phòng GDĐT Xuân Trường về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

* Năm học 2024- 2025 nhà trường có 36 lớp với 1197 học sinh, trong đó có 15 học sinh KT. Cụ thể:

- Khối 1: 07 lớp 244 học sinh
- Khối 2: 08 lớp 257 học sinh
- Khối 3: 07 lớp 241 học sinh
- Khối 4: 07 lớp 242 học sinh
- Khối 5: 07 lớp 213 học sinh

* Năm học 2024- 2025 (thời điểm tháng 9/2024) trường có 62 cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV biên chế: 56, hợp đồng: 6). Trong đó:

- CBQL: 4
- Giáo viên dạy văn hoá: 39 (36 biên chế và 3 hợp đồng)
- Giáo viên dạy môn chuyên: 15 (14 biên chế, 1 hợp đồng)
- Nhân viên: 4 (2 biên chế và 2 hợp đồng 111)

1. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh:

Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt KĐCL cấp độ 2. Cơ sở vật chất của nhà trường bước đầu đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.

Môi trường giáo dục được cải thiện, việc đầu tư tăng cường cơ sở vật chất

cải thiện môi trường học tập, vui chơi cho học sinh và tham gia vào các hoạt động giáo dục ngày một toàn diện hơn.

Chất lượng giáo dục ổn định.

Công tác quản lý của nhà trường và tổ chuyên môn đã có chuyển biến tích cực trong nhận thức và triển khai thực hiện nhiệm vụ.

b) Điểm yếu:

Tỷ lệ giáo viên trên lớp đạt 1,39 GV/lớp, giáo viên ngoại ngữ còn thiếu so với nhu cầu mở rộng dạy ngoại ngữ cho học sinh lớp 1, lớp 2. Một số giáo viên văn hoá không thể làm công tác chủ nhiệm (vì lý do sức khoẻ, do trình độ chuyên môn) trong năm học nhà trường có 3 GV nghỉ sinh con nên ảnh hưởng khá lớn tới việc phân công công việc cũng như công tác nâng cao chất lượng của nhà trường.

Trình độ ngoại ngữ của đa số giáo viên và cán bộ quản lý còn hạn chế nên cũng ảnh hưởng đến khả năng tự học, nghiên cứu cũng như áp dụng thành tựu của GD thế giới.

Nhà trường có số học sinh đông, do trường có 2 điểm trường nên khu B khối 1,3 và khối 4 tỷ lệ HS/ lớp đông ảnh hưởng đến chất lượng dạy học.

Chất lượng học sinh của học sinh của nhà trường chưa cao. Độ đồng đều về chất lượng của học sinh trong các lớp của một khối còn có sự phân biệt rõ nét.

Một số học sinh chưa tự giác, chưa chịu khó học tập, trang phục, vệ sinh cá nhân chưa tốt.

Một bộ phận phụ huynh còn chưa hiểu rõ về giáo dục, còn bị hiệu ứng đám đông chi phối, chưa thực sự ủng hộ các hoạt động của nhà trường, một số phụ huynh chưa quan tâm tới việc học tập của con cái nên ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng giảng dạy.

Cơ sở vật chất nhà trường cũ, xuống cấp, phòng học khu B có diện tích nhỏ, tường xây bằng vữa hiện tại bong, tróc; các trang thiết bị dạy học và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp còn thiếu thốn. Trường chưa có nhà đa năng để hỗ trợ cho các hoạt động dạy học.

Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức để huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia với ngành với các nhà trường còn hạn chế.

Nhà trường là một trong số ít các trường trong huyện chưa đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

2. Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ:

Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Đảng, chính quyền địa phương, sự quan tâm chỉ đạo của Phòng giáo dục - Đào tạo huyện, sự phối kết hợp của các ban ngành đoàn thể, sự ủng hộ của các tầng lớp nhân dân, và các bậc phụ huynh học sinh.

Phong trào xây dựng nông thôn mới nâng cao, tiến tới xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu ở địa phương rất tích cực có tác động thúc đẩy nhà trường phát triển.

Thọ Nghiệp là địa phương có truyền thống hiếu học. Đảng ủy, chính quyền và nhân dân địa phương rất quan tâm đến sự nghiệp giáo dục. Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh mẽ ở các thôn xóm, dòng họ đã góp phần quan trọng trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạch, tích cực

b) Thách thức:

Xã hội ngày càng phát triển nên yêu cầu về chất lượng dạy học của xã hội ngày càng cao.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

III. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

1. Những ưu điểm:

- Nhà trường đã duy trì tốt kỉ cương, nề nếp dạy và học, triển khai các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học tăng cường các hoạt động thực hành ứng dụng thực tiễn giúp hình thành và phát triển phẩm chất năng lực của học sinh.

- Triển khai thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục giáo dục đảm bảo đúng thời gian, nội dung đạt hiệu quả. Lớp 1, 2, 3,4 thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018. Lớp 5 đã vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực của mô hình trường học mới VNEN vào giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục; Thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch; dạy Khoa học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy tiếng Anh 02 tiết / tuần cho HS lớp 1,2 và 04 tiết/tuần cho 100% học sinh lớp 3,4,5. Phối hợp với chương trình Poki để triển khai dạy kĩ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả đánh giá học sinh tiểu học, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT đối với lớp 5 và TT27/2020/TT-BGDĐT đối với các lớp 1,2,3,4 các thầy cô giáo đã thực hiện áp dụng linh hoạt các phương pháp đánh giá nhằm đánh giá quá trình học tập, sự tiến bộ và kết quả học tập của học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục.

- Nhà trường đã tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa và tổ chức các sân chơi trí tuệ để học sinh tham gia. Phát động và quan tâm phong trào giáo viên, học sinh tự làm đồ dùng dạy học, góp phần tích cực nâng cao hiệu quả quá trình giáo dục.

- Công tác dân chủ hóa trong trường học tiếp tục được phát huy, tăng cường công khai, minh bạch mọi hoạt động của nhà trường.

- Công tác bồi dưỡng giáo viên dưới nhiều hình thức tạo được những chuyển biến tích cực trong nhận thức và việc làm của đội ngũ, giáo viên đã chủ động tìm tòi, học hỏi bổ sung kiến thức, chuyên môn, nghiệp vụ cho bản thân.

Đổi mới nội dung hình thức sinh hoạt chuyên môn ở trường, ở từng khối lớp theo nghiên cứu bài học, theo nội dung hoạt động, mỗi giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn đã được tham gia đóng góp ý kiến và xây dựng nội dung hoạt động chuyên môn theo nhu cầu. Ban giám hiệu đã tích cực tham gia các buổi SHCM cùng với tổ chuyên môn.

- Nhà trường đã chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất và lựa chọn đội ngũ giáo viên lớp 5 để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; đã tạo điều kiện cho 100% giáo viên tìm hiểu và có những hiểu biết về chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức lựa chọn SGK lớp 5 theo đúng hướng dẫn của cấp trên.

*** Kết quả thi đua khen thưởng năm học 2023- 2024:**

- **Tập thể:** Nhà trường được UBND huyện công nhận tập thể lao động Tiên tiến, được UBND tỉnh Nam Định công nhận Tập thể lao động xuất sắc

Công đoàn cơ sở vững mạnh được Liên đoàn lao động huyện tặng giấy khen.

Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- **Cá nhân:** CBGVNV đạt Danh hiệu thi đua khen thưởng là 41/54 đạt tỷ lệ 75,93%. Cụ thể:

+ CSTĐ cơ sở: 9 đồng chí.

+ Đạt danh hiệu LĐTT: 26 đồng chí.

+ Chủ tịch UBND huyện tặng giấy khen: 6 đồng chí.

*** Kết quả đánh giá học sinh cuối năm học:**

- Kết quả cuối năm học: Học sinh hoàn thành chương trình lớp học (học sinh lớp 1,2,3,4,5): 1155/1161 đạt 99,48%. Trong đó: HS hoàn thành chương trình tiêu học: 203/203, tỷ lệ 100%.

- Khen thưởng: 796/1161 em đạt tỉ lệ 68,56% (Trong đó có 552 HS hoàn thành xuất sắc, tỷ lệ 47,55%; 244 HS Tiêu biểu, HS vượt trội các môn học, tỷ lệ 21,02%).

*** Kết quả các cuộc thi và giao lưu trong năm học:**

- Kết quả tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp huyện: Trường đã có 207 lượt HS đạt giải cấp huyện (24 giải Nhất ; 76 giải Nhì; 50 giải Ba ; 57 giải Khuyến khích). Cụ thể 03 HS đạt giải Hùng biện Tiếng Anh cấp huyện (01 giải Ba, 02 giải KK); 46 giải viết chữ đẹp cấp huyện (Giải Nhất: 03; Giải Nhì: 19; Giải Ba: 15; Giải KK:09); 150 giải thi Trạng nguyên TV (21 giải Nhất, 54 giải Nhì, 32 giải Ba, 43 giải KK); thi Phát triển năng lực: phần thi UDTN 4 giải (Giải Nhì: 01, giải Ba: 01; Giải KK: 02); Thi STEM đạt giải Ba; thi tài năng giải Nhì. Thi TĐTT cấp huyện có 2 HS đạt giải (Giải Nhì: 01; Giải KK: 01)

- Có 78 HS đạt giải trong các cuộc thi cấp tỉnh. Cụ thể có 02 HS thi chữ đẹp cấp tỉnh (có 1 giải Nhất, 01 giải Ba); Có 76 HS đạt giải thi Trạng nguyên TV cấp Tỉnh (có 8 giải Nhất, 29 giải Nhì, 18 giải Ba, 21 giải KK).

- Trong cuộc thi Thiết bị dạy học số cấp tỉnh có 8 thiết bị được đánh giá đạt trong đó có 01 giải Ba và 2 giải Khuyến khích.

- Có 5 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp ngành GDĐT huyện năm 2023- 2024.

2. Những hạn chế:

- Một số đồng chí cán bộ giáo viên nhân viên còn chưa nhiệt tình, sáng tạo trong công việc. Một số đồng chí trình độ chuyên môn hạn chế, chưa tạo được lòng tin với phụ huynh. Chưa quan tâm tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi giao lưu học sinh các cấp.

- Tổ chức tiết dạy bên ngoài lớp học hiệu quả chưa cao.

- Chưa huy động được nhiều PH tham gia các hoạt động giáo dục HS tại trường.

- Chất lượng giữa các lớp trong cùng 1 khối chưa có sự đồng đều.

Phần 2: KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025.

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Nhà trường tập trung thực hiện chủ đề năm học 2024-2025: ***“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”*** với những nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học.

2. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tham mưu xây dựng kế hoạch tuyển dụng, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả.

5. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 bảo đảm an toàn trường học và chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học.

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường, trên cơ sở đánh giá, tổng kết, rút kinh nghiệm từ những năm học trước.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

II. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Chỉ tiêu cụ thể:

+ Đánh giá kết quả giáo dục cuối năm học:

Đánh giá kết quả giáo dục	Khối 1 (244 HS)		Khối 2 (257 HS)		Khối 3 (241HS)		Khối 4 (242HS)		Khối 5 (213 HS)	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hoàn thành xuất sắc	138	56,55%	136	52,91%	122	50,62%	105	43,39%	82	38,49%
Hoàn thành tốt	46	18,85%	45	17,50%	74	30,71%	77	31,82%	69	32,39%
Hoàn thành	60	24,60%	76	29,59%	45	18,67%	60	24,79%	62	29,12%

+ 100% học sinh diện phổ cập lớp 1,2,3,4 hoàn thành chương trình lớp học và được lên lớp.

+ 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

+ Khảo sát chất lượng học sinh trong năm học các khối lớp từ mức bình quân của huyện trở lên.

+Số học sinh được nhà trường khen thưởng đạt từ 65% trở lên.

2. Các giải pháp thực hiện:

2.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch năm học đảm bảo linh hoạt phù hợp với đơn vị mình. Đồng chí Huyện- Phó hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; Các tổ khối chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học, giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy theo yêu cầu của từng môn học, bài học theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo các văn bản

hướng dẫn, cụ thể:

- Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu; tỷ lệ 1,39 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của người học phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo quy định của pháp luật hiện hành. Tổ chức các hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh (từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà) dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) để tạo điều kiện cho học sinh vui chơi, giải trí; khuyến khích học sinh tham gia những sân chơi bổ ích, thiết thực, tinh giản như: An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ, vẽ tranh ATGT với chủ đề “Đội mũ xinh bảo vệ chúng mình”, vẽ tranh quốc tế Toyota “Chiếc ô tô mơ ước”, ý tưởng trẻ thơ...

2.2. Tổ chức dạy học các môn Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a) Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh

- *Đối với lớp 1 và lớp 2*: tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp điều kiện triển khai của nhà trường, nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Nhà trường thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.

Khi triển khai dạy học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3; thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- *Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5*: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc theo các yêu cầu được quy định trong chương trình môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo.

Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực

tuyển cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương.

Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo.

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn. Các đồng chí Giáo viên Tin tích cực tự học, tự học nghiên cứu, học hỏi đồng nghiệp trong huyện để nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học trong nhà trường và góp phần giúp các em học sinh thuận lợi tham gia các cuộc thi trực tuyến. Củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Tổ chức tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông

Tiếp tục quán triệt, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương; thực hiện hiệu quả công tác tập huấn giúp giáo viên xác định được cách thức xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương bảo đảm quy định theo Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc thù của môn học, cấp học, lớp học.

- Sử dụng Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Nam Định – lớp 4 để giảng dạy nội dung “Địa phương em” trong chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 (02 chủ đề: “Thiên nhiên và con người địa phương”, “Lịch sử và văn hóa truyền thống tỉnh Nam Định”).

2.4. Thực hiện giáo dục STEM và triển khai hiệu quả tích hợp, lồng ghép nội dung: Giáo dục địa phương, An toàn giao thông, An toàn trường học, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Giáo dục quyền con người, Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong dạy học các môn học và HĐGD.

a) Thực hiện giáo dục STEM:

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn với những yêu cầu cụ thể như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM đảm

bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên. Hình thức dạy học chủ yếu là bài học STEM. Mỗi khối lớp lựa chọn 8 bài học để thực hiện trong năm học.

- Chú trọng công tác tổ chức tập huấn, hướng dẫn triển khai thực hiện; tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

- Tăng cường tham mưu UBND xã quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện BGH cần hướng dẫn giáo viên cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

b) Triển khai hiệu quả tích hợp, lồng ghép nội dung: Giáo dục địa phương, An toàn giao thông, An toàn trường học, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Giáo dục quyền con người, Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong dạy học các môn học và HĐGD.

- Chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, các giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường:

- Giáo dục quyền con người: Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học (Đạo đức, Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Hoạt động trải nghiệm) đã được Vụ Giáo dục Tiểu học tập huấn ngày 25-27/12/2023.

- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn học Đạo đức, Tiếng Việt, HĐTN: Theo Công văn hướng dẫn số 7235/BGDĐT-GDTH ngày 26/12/2023. Sử dụng tài liệu được phê duyệt tại Quyết định số 4246/QĐ-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước đối với cấp tiểu học: Tiến hành thông qua nội dung các môn học và HĐTN, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Sử dụng tài liệu hướng dẫn được phê duyệt kèm theo Quyết định số 4670/QĐBGDĐT ngày 29/12/2023.

- Giáo dục An toàn giao thông (ATGT): Theo hướng dẫn tại công văn số 1362/BGDĐT-GDTH ngày 07/4/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục ATGT cấp Tiểu học. Sử dụng bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học” được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 4667/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2020 và bộ Tài liệu điện tử ATGT theo hướng dẫn tại Công văn số 1415/BGDĐTGDCTHSSV ngày 14/04/2022 và tham khảo các bộ tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt1 .

- Giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN): Theo hướng dẫn tại Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT (Thông tư có hiệu lực từ 01/7/2024). Thực hiện lồng ghép nội dung GDQPAN phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của lứa tuổi; tiến hành thông qua nội dung các môn học, hoạt động giáo dục; đảm bảo thống nhất giữa các khối lớp và không thay đổi khung chương trình giáo dục cấp Tiểu học. Thiết bị dạy học GDQPAN theo Quyết định số 19/2022/QĐ-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT.

- Giáo dục an toàn trường học: Thực hiện theo Điều 9, Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 v/v Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên. Sử dụng tài liệu “Giáo dục an toàn trường học” dành cho học sinh tiểu học được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 287/QĐ-BGDĐT ngày 17/01/2022 và tham khảo các bộ tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt.

2.5. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Trong quá trình giảng dạy mỗi giáo viên cần thực hiện các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học; nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm tạo thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các hoạt động học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh; tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có

bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

Trong năm học tổ chức kiểm tra định kỳ cuối HKI, cuối năm học môn Tin học, Công nghệ, Khoa học, LS&ĐL lớp 4,5 trên máy tính.

2.6. Tổ chức tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Nhà trường tổ chức hướng dẫn từng tổ đánh giá kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở từng khối lớp cụ thể chi tiết; xây dựng báo cáo đánh giá khái quát có hình ảnh làm minh chứng cho quá trình triển khai thực hiện của từng khối lớp.

2.7. Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài

Tuyên truyền với phụ huynh để từng bước triển khai thực hiện chương trình giáo dục tích hợp theo quy định; áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học. Phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ PSE tổ chức cho học sinh học Tiếng Anh khi học sinh có nhu cầu và phụ huynh tự nguyện đăng kí.

2.8. Sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo:

Công khai danh mục sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo quy định; phối hợp với các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để bảo đảm cung ứng đủ sách giáo khoa cho học sinh.

2.9. Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học

Triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương. Tiếp tục thực hiện dạy các tiết đọc thư viện thân thiện trường Tiểu học, mua bổ sung thêm đầu sách truyện, vận dụng một cách linh hoạt và hiệu quả theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019. Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng 2 tiết/tháng cho tiết đọc thư viện; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện. Nhà trường tập trung đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến. Huy động sự tham gia của cha mẹ

học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

2.10. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

a) Hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh

Xây dựng Ban chỉ huy Liên Đội trường, Chi đội, Sao Nhi đồng các lớp đảm bảo đúng qui trình, hướng dẫn.

TPT Đội đẩy mạnh triển khai các hoạt động công tác Đội. Bồi dưỡng các em các kỹ năng giám sát, điều hành, tổ chức hoạt động giáo dục tập thể trường, lớp.

Thành lập Đội Sao đỏ theo dõi, giám sát việc thực hiện nội quy trường, lớp. Phát huy vai trò lớp trực tuần trong việc thực hiện các nhiệm vụ duy trì nề nếp kỉ cương, hoạt động tập thể. Đội viên, sao nhi đồng trang phục gọn gàng, đúng quy định.

b) Tích cực tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động theo chủ đề, chủ điểm, hoạt động trải nghiệm chính khóa .

Bám sát nội dung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ đề, chủ điểm trong năm, đ/c TPT kết hợp với các tổ chuyên môn nghiên cứu đưa nội dung HĐTN xây dựng kế hoạch nội dung sinh hoạt dưới cờ phù hợp.

CBQL, GV, NV, TPT Đội được phân công phụ trách các nội dung xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết và triển khai hiệu quả.

Sinh hoạt lớp: GVCN lớp triển khai thực hiện nghiêm túc linh hoạt tiết hoạt động trải nghiệm (sinh hoạt lớp).

Đẩy mạnh hoạt động tập thể giữa giờ. Tổng phụ trách Đội triển khai các hoạt động tập thể giữa giờ thường xuyên, sáng tạo. Quy định sáng thứ hai, thứ tư, thứ sáu học sinh múa hát tập thể; sáng thứ ba, thứ năm học sinh tập bài thể dục giữa giờ, chơi trò chơi dân gian. Các giờ ra chơi buổi chiều học sinh đọc sách tại thư viện trường, thư viện lớp học, vui chơi các trò chơi dân gian.

Tổ chức các phong trào thi đua, các hoạt động thiết thực kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam.

c) Tổ chức giáo dục kỹ năng sống:

Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục tổ chức giáo dục kỹ năng sống thông qua phần mềm dạy học Poki vào tiết 4 các buổi chiều (thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm) và 4 tiết chiều thứ sáu hàng tuần. Trên cơ sở tài liệu kỹ năng sống POKI với nội dung phù hợp với định hướng phát triển năng lực theo chương trình phổ thông tổng thể của BGDĐT, giáo viên phải thường xuyên cập nhật bài

học, kế hoạch bài dạy theo lịch vào ngày 23-25 hàng tháng để có thể linh hoạt về thời gian và không gian dạy học sinh mà không phụ thuộc vào mạng Internet.

Giáo viên cần chuẩn bị chu đáo máy tính, ti vi, nghiên cứu kỹ giáo án và nội dung trình chiếu để tổ chức giờ học giáo dục kỹ năng sống đạt hiệu quả cao nhất.

Giáo viên tổ chức cho học sinh học trên lớp đồng thời tổ chức thực hành giúp học sinh nắm chắc những kỹ năng cơ bản trong từng chủ đề, hướng tới các em chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống khi gặp phải.

Hàng tháng, BGH sẽ kiểm tra thông tin về lịch sử giáo viên truy cập để đôn đốc, nhắc nhở giáo viên chuẩn bị bài dạy chu đáo.

2.11. Công tác xã hội trường học, y tế:

a) Công tác xã hội trường học

Thực hiện công tác xã hội trường học theo Thông tư số 33/2018-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở GDĐT tỉnh Nam Định, Phòng GDĐT Xuân Trường.

Phân công đ/c Tú- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch. Phụ trách công tác tâm lý học sinh.

+ Đ/c Ngát - Tổng phụ trách Đội là đầu mối làm Công tác xã hội trường học; thực hiện báo cáo theo quy định.

+ Các lực lượng hỗ trợ: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, các đoàn thể trong nhà trường, PHHS và các lực lượng xã hội.

b) Công tác y tế

- Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho HS.

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định, Tăng cường cơ sở vật chất; tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, giáo dục giới tính, phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng...), rượu, bia đối với HS.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động bằng nhiều hình thức việc thực hiện Bảo hiểm y tế bắt buộc đối với HS; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học và hỗ trợ HS khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế, phấn đấu 100% HS tham gia BHYT trong năm học 2024-2025.

- Tăng cường triển khai ứng dụng VssID-Bảo hiểm xã hội số đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS và cha mẹ học sinh.

2.12. Phát động, tổ chức tốt các cuộc thi và các sân chơi cho giáo viên và học sinh.

a) Đối với giáo viên:

- Thi Giáo viên giỏi: Động viên Giáo viên tự nguyện đăng ký tham gia các cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp. Phần đầu có 10 giáo viên tham gia thi và đạt danh hiệu GVG cấp huyện. Có GV tham gia GVG cấp tỉnh.

- Thi Tổng phụ trách Đội: phần đầu có GV tham gia.

- Phát động phong trào thi đua thiết kế thiết bị dạy học số. Để có nhiều sản phẩm bổ sung vào kho học liệu số nhà trường và dự thi cấp tỉnh Nam Định lần thứ ba. Phần đầu mỗi tổ chuyên môn có từ 2 thiết bị dạy học số tham gia thi cấp tỉnh và đạt giải.

- Phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm. Phần đầu có nhiều CBGVNV có sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp ngành, có Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh.

- Động viên Giáo viên tham gia một số cuộc thi của ngành và các cấp phát động.

b) Đối với học sinh: Trên thân tự nguyện và khả năng của học sinh cũng như gia đình, giáo viên khuyến khích học sinh và tuyên truyền tới cha mẹ học sinh tham gia các cuộc thi và sân chơi cho phù hợp.

+ *Tham gia thi Giai điệu tuổi hồng:* Phân công 3 đ/c GV Âm nhạc lựa chọn HS có năng khiếu luyện tập cho HS tham gia thi các cấp.

+ *Thi Trạng nguyên Tiếng Việt cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh.*

Ngay từ đầu năm học nhà trường cũng như GVCN tuyên truyền phát động các em học sinh tham gia giải các vòng tự luyện, các GVCN dành thời gian trong các giờ truy bài, giờ ra chơi và cuối các giờ học để tổ chức một số các hoạt động học mà vui – vui mà học với nội dung bồi dưỡng các kiến thức Tiếng Việt cho học sinh, đồng thời tổ chức câu lạc bộ Em Yêu Tiếng Việt cho những học sinh có nguyện vọng để giúp các em có môi trường học tập, rèn luyện và phát triển khả năng, trau dồi tích lũy kiến thức phần đầu thi các vòng thi đạt kết quả cao. Sau 1 vòng tự luyện, 6 vòng thi điều kiện (hết hạn vào ngày 25/11/2024). Nhà trường sẽ tổ chức vòng thi Hương để từ đó lựa chọn những học sinh có năng khiếu và có đủ điều kiện tham gia vòng thi Hội (Học sinh đạt giải Ba vòng thi Hương trở lên) thành nhóm để tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ nâng cao để học sinh học tập đảm bảo đủ điều kiện để tham dự các vòng thi tiếp theo....

+ *Thi Hùng biện Tiếng Anh:* Các đồng chí giáo viên Tiếng Anh kết hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp 3,4,5 phát động tới học sinh tổ chức cho học sinh thi cấp trường từ đó lựa chọn những học sinh có năng khiếu, có nhu cầu và nguyện vọng tham gia thi cấp huyện hình thành Câu lạc bộ Tiếng Anh để tổ chức các hoạt động giúp học sinh bổ sung kiến thức đồng thời trau dồi các kỹ năng để tham gia thi đạt kết quả tốt. Phân công đ/c Lại Huyền –TT tổ TA xây dựng KH để tổ Tiếng Anh bồi dưỡng cho HS.

+ *Tham gia thi viết chữ Đúng và Đẹp cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh.*

Tổ chức luyện viết chữ đẹp ở tất cả các lớp, phát động phong trào viết chữ đúng và đẹp ở các loại vở và bài thi viết chữ đẹp hàng tháng.

Tổ chức triển lãm và thi viết chữ đúng và đẹp cấp trường, tuyển chọn mỗi lớp ít nhất có 2 HS tham gia và đạt giải trong các cuộc thi chữ viết đúng và đẹp cấp huyện. Phân công: đ/c đ/c Quế, Ngô Hương phụ trách khu A, đ/c Phạm Hương, Lê Tho, Lê Hương phụ trách khu B; các GVCN khối 2,3,4,5 cùng chịu trách nhiệm luyện viết chữ đúng và đẹp cho học sinh hàng ngày trên lớp.

+ *Thi thể dục thể thao*: Phân công 3 đ/c GV GDTC trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục thể chất, tuyển chọn học sinh có năng khiếu, tổ chức thi cờ vua bóng bàn, điền kinh...

+ *Tổ chức cho học sinh tham gia viết bài, giải toán trên các tạp chí Toán Tuổi thơ, Văn Tuổi thơ và các sân chơi trí tuệ khác*.

Giáo viên tích cực tuyên truyền để HS yêu thích Toán Tuổi thơ, Văn Tuổi thơ, tích cực mua đọc và tham gia các chuyên mục trong các tạp chí.

Phân công đ/c PHT, GVCN phụ trách, đôn đốc nhắc nhở cá nhân học sinh, các tập thể lớp tham gia và tổng hợp các bài viết gửi tòa soạn.

+ *Tham gia Khảo sát năng lực học sinh (lớp 4,5)*: Phân công GVCN các khối lớp và GV bộ môn bồi dưỡng học sinh. Nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

Giáo viên quan tâm bồi dưỡng; đồng viên khuyến khích học sinh lớp 5 xét tuyển vào lớp 6 trường THCS Xuân Trường để phát huy được năng lực, sở trường của mình. Ngay từ buổi họp PHHS đầu năm các GVCN tuyên truyền tới PHHS đề PHHS đồng thuận, Tổ chuyên môn tổ 5 xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho học sinh có năng lực tốt có nhu cầu học tại THCS Xuân Trường tham gia dự thi vào THCS Xuân Trường để phát huy được năng lực của mình.

III. Củng cố, bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

1. Linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Bố trí, sử dụng giáo viên hợp lý, hiệu quả; có biện pháp lâu dài để quy hoạch, tham mưu UBND huyện tuyên dụng, phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ cho nhà trường thêm giáo viên dạy văn hóa để đủ giáo viên dạy các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh.

Chủ động hợp đồng thêm giáo viên còn thiếu theo định biên để đủ GV giảng dạy.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên

Quán triệt đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành nghiêm chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình, các quy định của ngành, của trường và Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo cán bộ quản lý cũng như giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng tại địa phương; theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo

viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; tạo điều kiện cho 14 giáo viên học tập nâng cao trình độ đạt chuẩn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Đặc biệt các giáo viên dạy lớp 5 tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp huyện một cách chủ động, đạt hiệu quả, sau đó về tổ chức Sinh hoạt chuyên môn tại trường, thống nhất phương pháp tổ chức dạy học cho từng môn học và các hoạt động giáo dục.

- Động viên các giáo viên tham gia cộng đồng giáo viên sáng tạo tỉnh Nam Định, toàn quốc và toàn cầu. Trước tiên là các đồng chí giáo viên Tiênng Anh.

IV. Thực hiện rà soát quy hoạch phát triển trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý trường, lớp

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương làm thủ tục xin cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho điểm trường khu A và phần mở rộng khu B. Thiết kế và phê duyệt quy hoạch tổng thể cho nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn

a) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo các quy định của Chính phủ và Bộ GDĐT, bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là bắt buộc và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Phân công đ/c Trần Minh Tú phụ trách chung công tác phổ cập, xóa mù chữ, đ/c Huyền phụ trách phổ cập khu B, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đạt hiệu quả cao. Tập trung các nguồn lực để củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, giữ vững phổ cập GDTH mức độ 3.

b) Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn

Nhà trường tiếp tục thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục và các tiêu chí trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông. Từ đó xác định điểm yếu và xây dựng kế hoạch và thực hiện cải tiến chất lượng

từng bước xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm tập trung các nguồn lực để xây dựng CSVC, xây dựng nhà đa năng tại khu B, cải tạo các phòng học. Nhà trường tập trung các nguồn để bổ sung CSVC, bổ sung các trang thiết bị dạy học nhằm từng bước phấn đấu kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 và xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, giữ vững trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn tạo nền tảng vững chắc thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Nhà trường tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường. Tích cực tham mưu địa phương thẩm định cấp giấy xác nhận cho các học sinh có khuyết tật về trí tuệ để tạo điều kiện cho các em tham gia giáo dục hòa nhập ở địa phương.

Nhà trường bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

Nhà trường phân công giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hoà nhập trong năm học và giao chất lượng học sinh cho từng giáo viên để mỗi giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, từ đó có biện pháp cụ thể để phụ đạo, kèm cặp HS khuyết tật.

Nhà trường tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền để thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

V. Tăng cường thực hiện đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Quản lý và sử dụng tài liệu tham khảo theo quy định, tránh lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua tài liệu tham khảo.

2. Phát huy công tác Đảng và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài trường

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, phát huy tính tiên phong gương mẫu của đảng viên trong nhà trường, quyết tâm xây dựng chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Làm tốt công tác phát triển Đảng. Tiếp tục tìm và bồi dưỡng đối

tượng tạo điều kiện tham gia lớp cảm tình Đảng để xây dựng nguồn cho những năm tiếp theo. Đẩy mạnh hoạt động của các đoàn thể và các tổ chức trong nhà trường như: Công Đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Ban nữ công, Chi hội Chữ thập đỏ để phối hợp với chuyên môn thực hiện tốt mọi nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thành công đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2025- 2027.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” ban hành theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 (Quyết định số 131) phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tổ chức liên kết với các nhà mạng để tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng các phần mềm trên nền tảng đã lựa chọn để khai thác dữ liệu, thực hiện dạy học, tổ chức các hoạt động trực tuyến

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo yêu cầu cho chuyển đổi số trong giáo dục, tập huấn nâng cao năng lực sử dụng, ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung CTGDPT được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5%, giáo viên chủ động, linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục để học sinh tiếp cận, làm quen với hình thức dạy học trực tuyến; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, khai thác tối đa các tính năng phần mềm Quản lý nhà trường, quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh nhằm giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các PPDH.

Các tổ chuyên môn và giáo viên tích cực thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng thiết bị dạy học số để bổ sung kho học liệu số của nhà trường của cấp học và của ngành giáo dục.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin sẵn sàng thực hiện các nội dung cụ thể trong kế hoạch chuyển đổi số của ngành, phân đầu đạt mức 3.

b) Triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học và tích hợp ở các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn.

c) Triển khai Học bạ số

Thực hiện triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số từ năm học 2024-2025 theo hướng dẫn và thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia

4. Quản lý hiệu quả nhân sự:

Kiên toàn các tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo đúng Điều lệ trường Tiểu học.

Phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý trên cơ sở vị trí việc làm và năng lực thực chất của từng thành viên, tạo sự đồng thuận và phát huy được năng lực, thế mạnh của từng cá nhân (*có phân công chuyên môn đính kèm*)

Phân công nhiệm vụ cụ thể trong Ban giám hiệu, mỗi đồng chí cán bộ quản lý chịu trách nhiệm về chất lượng và nhiệm vụ được phân công:

- Đ/c Phạm Thị Thu Yên: Phụ trách chung; Phụ trách công tác tham mưu, đối ngoại, tài chính, nhân sự, CSVC, công tác thi đua khen thưởng.

+ Xây dựng kế hoạch năm học; Quy chế thi đua khen thưởng; Tiêu chí thi đua; Quy chế chỉ tiêu nội bộ; Quy chế làm việc; Quy chế dân chủ; Quy tắc ứng xử trong nhà trường. Các cuộc vận động và phong trào thi đua;

+ Phụ trách chuyên môn tổ 5

- Đ/c Phạm Văn Thanh: Phụ trách công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường, công tác chuyển đổi số, phụ trách công tác thông tin điện tử của trường; Công tác y tế, chữ thập đỏ, An toàn giao thông. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. Phần mềm quản lý nhà trường.

+ Phụ trách chuyên môn tổ 4, tổ Tiếng Anh và tổ Bộ môn.

- Đ/c Nguyễn Thị Huyền: Xây dựng kế hoạch giáo dục (mảng chuyên môn), Quy chế chuyên môn; Phụ trách công tác chuyên môn toàn trường (phụ trách khối 2,3); Công tác phổ cập khu B

- Đ/c Trần Minh Tú: Xây dựng kế hoạch giáo dục (mảng hoạt động ngoài giờ lên lớp); Hoạt động ngoài giờ lên lớp; Phụ trách công tác phổ cập: Công tác PCGD khu A; phần mềm CSDL. Phụ trách chuyên môn tổ 1.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng là người tự giác gương mẫu đi đầu trong tu dưỡng rèn luyện đạo đức lối sống, học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ năng lực công tác và chuyên môn nghiệp vụ, giảng dạy theo quy định.

Tạo điều kiện để 12 đ/c GV đi học Đại học đảm bảo trình độ chuẩn theo Luật Giáo dục 2019. Động viên GV trẻ có năng lực đi học Thạc sĩ nâng chuẩn.

5. Thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, tài sản

Công tác quản lý tài chính thực hiện nghiêm túc theo qui định tại Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Tỉnh Nam Định ngày 17/7/2021 Nghị quyết Quy định các khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý.

Thực hiện nghiêm túc công tác thu đầu năm học, cam kết không lạm thu, thu sai quy định. Công tác tài chính - kế toán triệt để thực hiện theo đúng văn bản Nhà nước quy định, các văn bản hướng dẫn cần được nghiên cứu kỹ, sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước theo đúng luật ngân sách. Dự toán hàng năm cần được lập cụ thể sát với yêu cầu, sử dụng kinh phí đảm bảo đúng nguyên tắc, đạt hiệu quả cao. Kế toán của nhà trường cần linh hoạt trong việc tham mưu cho Hiệu trưởng sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước đúng mục đích, đúng Luật ngân sách và đạt hiệu quả cao. Thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong năm học.

Công tác tài chính cần được đảm bảo kịp thời tạo điều kiện để chuyên môn hoàn thành nhiệm vụ. Các nguồn kinh phí thu từ ngoài nguồn ngân sách Nhà nước cần phải được thực hiện theo đúng hướng dẫn, chi tiêu hợp lý và sử dụng đúng mục đích có tác dụng thiết thực nâng cao chất lượng dạy và học.

Nhà trường tổ chức công khai theo Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017; Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/09/2018: Sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính và Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT. Quản lý tài sản công được quy định cụ thể gắn với trách nhiệm của cá nhân phụ trách đảm bảo an toàn, sử dụng có hiệu quả.

6. Thực hiện tốt công tác kiểm tra

Thành lập Ban kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025 gồm: Trưởng ban: Đ/c Phạm Văn Thanh - Phó hiệu trưởng; Ủy viên: Các đ/c Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên cốt cán các môn học...

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả trong năm học.

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, tổ chức tốt các đợt kiểm tra đảm bảo đúng mục đích, có tác dụng thúc đẩy phong trào. Tổ chức kiểm tra thường xuyên. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn và từng giáo viên, nhân viên theo kế hoạch. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông các khối lớp; công tác quản lý hoạt động dạy và học. Chú trọng xử lý sau kiểm tra, bảo đảm kịp thời, hiệu quả theo quy định.

7. Phát động các phong trào thi đua và thực hiện nghiêm túc, khách quan công tác thi đua khen thưởng

***Chỉ tiêu:**

- Phần đầu đạt chỉ tiêu thi đua, khen thưởng cuối năm học:

- + Chi bộ Đảng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

+ Chi đoàn xếp loại tốt, Liên đội xếp loại xuất sắc
 + Cá nhân: Phần đầu có 70% -80% đ/c CBGVNV đạt lao động Tiên tiến (trong đó có từ 09 đ/c đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở).

+ Phần đầu có nhiều cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được cấp trên biểu dương, khen thưởng.

- Các cuộc thi và giao lưu:

+ Hùng biện Tiếng Anh: Phần đầu có từ 6-10 HS trở lên đạt giải cấp huyện, phần đầu có HS tham gia thi cấp tỉnh.

+ Thi trạng nguyên Tiếng Việt: phần đầu có từ 172 học sinh đạt giải cấp huyện, có từ 103 HS đạt giải cấp tỉnh.

+ Triển lãm Viết chữ đúng và đẹp: Phần đầu có 46 HS trở lên đạt giải, có HS tham gia triển lãm và đạt giải chữ đẹp cấp tỉnh.

+ Thi TĐTT: Phần đầu có 3 HS đạt giải thi TĐTT cấp huyện. Có HS đạt giải cấp tỉnh.

+ Hội thi Giai điệu tuổi hồng: Có tiết mục tham gia thi đạt giải cấp huyện, cấp tỉnh.

+ Phần đầu có nhiều lượt cá nhân và tập thể có bài đăng trên Toán tuổi thơ, Văn tuổi thơ. (Phần đầu mỗi tháng đều có tập thể cá nhân có bài trên tạp chí)

+ Phần đầu số lượng HS tham gia và thi đỗ vào THCS Xuân Trường đạt và vượt chỉ tiêu giao.

+ Thi Giáo viên giỏi cấp huyện: có từ 6 giáo viên tham gia thi và đạt danh hiệu GVG cấp huyện. Có giáo viên đạt GVG cấp tỉnh.

+ Phần đầu mỗi tổ chuyên môn có từ 2 thiết bị dạy học số tham gia thi cấp tỉnh và đạt giải.

+ Thi Tổng PTĐ giỏi cấp tỉnh: phần đầu có GV tham gia.

+ Phần đầu có nhiều CBGVNV có sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp ngành, có Sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh.

*** Biện pháp:**

Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học đảm bảo thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, góp phần tạo sự chuyển biến trong trường và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Nhà trường xây dựng các tiêu chí thi đua cụ thể để đánh giá đúng mức kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đảm

bảo công bằng và khách quan; tiêu chí thi đua được toàn trường thảo luận, thống nhất từ đó mỗi người phấn đấu trong năm học đảm bảo tác dụng thúc đẩy phong trào của trường.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên đúc rút kinh nghiệm, viết sáng kiến kinh nghiệm tham dự thi cấp ngành và cấp tỉnh.

Công tác thi đua khen thưởng phải thực sự là động lực thúc đẩy phong trào của nhà trường cũng như trong các tổ khối chuyên môn.

8. *Đẩy mạnh công tác truyền thông*

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông phong phú về nội dung, đa dạng hình thức.

Truyền truyền, quán triệt sâu sắc cho cán bộ giáo viên, học sinh các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đặc biệt là việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tổ chức truyền thông nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, những kết quả đạt được của ngành của cấp học, của trường mình, những hoạt động của nhà trường và của các tổ chức trong trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của trường, của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Thành lập Ban truyền thông của nhà trường gồm: Đ/c Tú, Thanh, Nguyễn Cường, Ngát, Quế, Các đ/c TTCM, TPCM. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả trong năm học (lưu trữ hình ảnh, viết bài, đưa tin, tuyên truyền về các hoạt động, kết quả của nhà trường đạt được trong năm học,...)

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch năm học. Quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục đảm bảo linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả.

- Xây dựng quy chế hoạt động của nhà trường.

- Quản lý hành chính; quản lý và tự chủ trong việc sử dụng các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường theo quy định.

- Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện xã hội hoá giáo dục, phối hợp tổ chức, huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia hoạt động

giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng xã hội.

- Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định của Pháp luật.

- Tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và ngành giáo dục tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường hoàn thành kế hoạch.

- Phụ trách chuyên môn khối 5; tập huấn cho GV.

- Chịu trách nhiệm về kết quả hoàn thành nhiệm vụ của nhà trường

2. Các Phó hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường chi tiết, cụ thể, mang tính khả thi cao.

- Tham mưu, đề xuất giải pháp với hiệu trưởng nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Căn cứ nhiệm vụ cụ thể của từng mặt hoạt động được phân công (công tác chuyên môn, phổ cập, hoạt động ngoài giờ lên lớp, y tế - chữ thập đỏ, kiểm định chất lượng, ...) xây dựng kế hoạch chi tiết, chỉ đạo triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ đó trong năm học.

- Báo cáo với hiệu trưởng về tiến độ, kết quả hoạt động, đề xuất các giải pháp bổ sung, điều chỉnh kịp thời, hợp lý các chỉ tiêu chưa thể thực hiện được.

3. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và tổ chức đoàn thể

- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ kế hoạch nhà trường, đặc điểm tình hình của tổ để xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ cụ thể của tổ. Phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, sáng tạo của thành viên trong tổ triển khai thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao trong năm học.

- Chi đoàn, Liên đội căn cứ nhiệm vụ năm học của nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức hoạt động phù hợp với đặc điểm tình hình và mục tiêu của nhà trường.

- Công đoàn phối hợp với lãnh đạo nhà trường và các tổ chuyên môn chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua và nhiệm vụ năm học của nhà trường.

4. Giáo viên

- Các đồng chí tổ trưởng, giáo viên, căn cứ vào kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể cho lớp chủ nhiệm, cho bộ môn phụ trách (theo phân công chuyên môn của nhà trường) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện giảng dạy, đánh giá học sinh đảm bảo đúng quy định.

- Phối hợp với tổng phụ trách Đội tổ chức cho các em tham gia các hoạt động Đội và sao nhi đồng.

- Phối kết hợp với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý, giáo dục, đánh giá học sinh, trong việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

5. Nhân viên

- Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động cá nhân nhằm phục vụ cho việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tùy theo vị trí việc làm, các đồng chí nhân viên thực hiện nhiệm vụ theo quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của vị trí việc làm đang đảm nhiệm (theo phân công của nhà trường).

- Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của tổ, nhà trường và cấp trên.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác khi hiệu trưởng phân công.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Thọ Nghiệp. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Đảng ủy, UBND xã (để báo cáo);
- CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thu Yên

PHÊ DUYỆT KẾ HOẠCH CỦA PHÒNG GDĐT XUÂN TRƯỜNG



**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
NGUYỄN TẤT THẮNG**