

Số: 105/KH-THTN

Thọ Nghiệp, ngày 16 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Năm học 2023 - 2024

Phần 1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Văn bản chỉ đạo.

Quyết định số 1554/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Nam Định về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

Căn cứ Công văn số 1523/SGDDĐT-GDTH ngày 30/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Công văn số 271/GDDĐT-TH ngày 31/08/2023 của Phòng GDĐT Xuân Trường hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

* Năm học 2023- 2024 nhà trường có 35 lớp với 1157 học sinh, trong đó có 12 học sinh KT. Cụ thể:

- Khối 1: 08 lớp 259 học sinh
- Khối 2: 07 lớp 242 học sinh
- Khối 3: 07 lớp 240 học sinh
- Khối 4: 07 lớp 214 học sinh
- Khối 5: 06 lớp 202 học sinh

* Năm học 2023- 2024 (thời điểm tháng 9/2023) trường có 58 cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV biên chế: 53, hợp đồng: 5). Trong đó:

- CBQL: 4
- Giáo viên dạy văn hoá: 37 (34 biên chế và 3 hợp đồng)
- Giáo viên dạy môn chuyên: 13 (biên chế)
- Nhân viên: 4 (2 biên chế và 2 hợp đồng 111)

1. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh:

Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt KĐCL cấp độ 2. Cơ sở vật chất của nhà trường bước đầu đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.

Môi trường giáo dục được cải thiện, việc đầu tư tăng cường cơ sở vật chất cải thiện môi trường học tập, vui chơi cho học sinh và tham gia vào các hoạt động giáo dục ngày một toàn diện hơn.

Chất lượng giáo dục ổn định.

Công tác quản lý của nhà trường và tổ chuyên môn đã có chuyển biến tích cực trong nhận thức và triển khai thực hiện nhiệm vụ.

b) Điểm yếu:

Tỷ lệ giáo viên trên lớp đạt 1,34 GV/lớp, giáo viên ngoại ngữ còn thiếu so với nhu cầu mở rộng dạy ngoại ngữ cho học sinh lớp 1, lớp 2. Một số giáo viên văn hoá không thể làm công tác chủ nhiệm (vì lý do sức khoẻ, do trình độ chuyên môn) trong năm học nhà trường có 3 GV nghỉ sinh con nên ảnh hưởng khá lớn tới việc phân công công việc cũng như công tác nâng cao chất lượng của nhà trường.

Trình độ ngoại ngữ của đa số giáo viên và cán bộ quản lý còn hạn chế nên cũng ảnh hưởng đến khả năng tự học, nghiên cứu cũng như áp dụng thành tựu của GD thế giới.

Nhà trường có số học sinh đông, do trường có 2 điểm trường nên khu B khối 2 và khối 5 tỷ lệ HS/ lớp đông ảnh hưởng đến chất lượng dạy học.

Chất lượng học sinh của học sinh của nhà trường chưa cao. Độ đồng đều về chất lượng của học sinh trong các lớp của một khối còn có sự phân biệt rõ nét.

Một số học sinh chưa tự giác, chưa chịu khó học tập, trang phục, vệ sinh cá nhân chưa tốt.

Một bộ phận phụ huynh còn chưa hiểu rõ về giáo dục, còn bị hiệu ứng đám đông chi phối, chưa thực sự ủng hộ các hoạt động của nhà trường, một số phụ huynh chưa quan tâm tới việc học tập của con cái nên ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng giảng dạy.

Cơ sở vật chất nhà trường cũ, xuống cấp, phòng học khu B có diện tích nhỏ, tường xây bằng vữa hiện tại bong, tróc; các trang thiết bị dạy học và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp còn thiếu thốn. Trường chưa có nhà đa năng để hỗ trợ cho các hoạt động dạy học.

Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức để huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia với ngành với các nhà trường còn hạn chế.

Nhà trường là một trong số ít các trường trong huyện chưa đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

2. Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ:

Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Đảng, chính quyền địa phương, sự quan tâm chỉ đạo của Phòng giáo dục - Đào tạo huyện, sự phối kết

hợp của các ban ngành đoàn thể, sự ủng hộ của các tầng lớp nhân dân, và các bậc phụ huynh học sinh.

Phong trào xây dựng nông thôn mới nâng cao, tiến tới xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu ở địa phương rất tích cực có tác động thúc đẩy nhà trường phát triển.

Thọ Nghiệp là địa phương có truyền thống hiếu học. Đảng ủy, chính quyền và nhân dân địa phương rất quan tâm đến sự nghiệp giáo dục. Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh mẽ ở các thôn xóm, dòng họ đã góp phần quan trọng trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạch, tích cực

b) Thách thức:

Xã hội ngày càng phát triển nên yêu cầu về chất lượng dạy học của xã hội ngày càng cao.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

III. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

1. Những ưu điểm:

- Nhà trường đã duy trì tốt kỉ cương, nề nếp dạy và học, triển khai các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học tăng cường các hoạt động thực hành ứng dụng thực tiễn giúp hình thành và phát triển phẩm chất năng lực của học sinh.

- Triển khai thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục giáo dục đảm bảo đúng thời gian, nội dung đạt hiệu quả. Lớp 1, 2, 3 thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các lớp 4, 5 đã vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực của mô hình trường học mới VNEN vào giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục; Thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch; dạy Khoa học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy tiếng Anh 04 tiết/tuần cho 100% học sinh lớp 3,4,5. Phối hợp với chương trình Poki để triển khai dạy kĩ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả đánh giá học sinh tiểu học, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT đối với lớp 4,5 và TT27/2020/TT-BGDĐT đối với các lớp 1,2,3 các thầy cô giáo đã thực hiện áp dụng linh hoạt các phương pháp đánh giá nhằm đánh giá quá trình học tập, sự tiến bộ và kết quả học tập của học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục.

- Nhà trường đã tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa và tổ chức các sân chơi trí tuệ để học sinh tham gia. Phát động và quan tâm phong trào giáo viên, học sinh tự làm đồ dùng dạy học, góp phần tích cực nâng cao hiệu quả quá trình giáo dục.

- Công tác dân chủ hóa trong trường học tiếp tục được phát huy, tăng cường công khai, minh bạch mọi hoạt động của nhà trường.

- Công tác bồi dưỡng giáo viên dưới nhiều hình thức tạo được những chuyển biến tích cực trong nhận thức và việc làm của đội ngũ, giáo viên đã chủ động tìm tòi, học hỏi bổ sung kiến thức, chuyên môn, nghiệp vụ cho bản thân. Đổi mới nội dung hình thức sinh hoạt chuyên môn ở trường, ở từng khối lớp theo nghiên cứu bài học, theo nội dung hoạt động, mỗi giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn đã được tham gia đóng góp ý kiến và xây dựng nội dung hoạt động chuyên môn theo nhu cầu. Ban giám hiệu đã tích cực tham gia các buổi SHCM cùng với tổ chuyên môn.

- Nhà trường đã chuẩn bị các điều kiện về sơ sở vật chất và lựa chọn đội ngũ giáo viên lớp 4 để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; đã tạo điều kiện cho 100% giáo viên tìm hiểu và có những hiểu biết về chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức lựa chọn SGK lớp 4 theo đúng hướng dẫn của cấp trên.

*** Kết quả thi đua khen thưởng năm học 2022- 2023:**

-**Tập thể:** Liên đội: Được nhận giấy khen của Ban thường vụ huyện đoàn Xuân Trường: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- **Cá nhân:** CBGVNV đạt Danh hiệu thi đua khen thưởng là 36/56 đạt tỷ lệ 64,29%. Cụ thể:

+ CSTĐ cơ sở: 4 đồng chí.

+ Đạt danh hiệu LĐTT: 28 đồng chí.

+ Chủ tịch UBND huyện tặng giấy khen: 4 đồng chí.

+ Đề nghị Bộ Giáo dục tặng Bằng khen cho 1 đ/c GV Tiếng Anh (đ/c Lại Thị Huyền) đã tham gia dạy trực tuyến cho học sinh lớp 3 tỉnh Yên Bái.

*** Kết quả đánh giá học sinh cuối năm học:**

- Chất lượng đại trà đảm bảo yêu cầu, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học 1187/1188 đạt 99,92% (1 học sinh ở lại lớp), 286/286 =100% Học sinh HTCTTH đạt 100%.

- Khen thưởng: Có 854/1188 em đạt tỉ lệ 71,89% (Trong đó có 626 HS hoàn thành xuất sắc; 228 HS Tiêu biểu, HS vượt trội các môn học)..

*** Kết quả các cuộc thi và giao lưu trong năm học:**

- Hội Thi GVG: Có 2 GV đạt danh hiệu GVG cấp Huyện;

- Thiết kế bài giảng điện tử cấp tỉnh: Có 1 bài đạt giải Ba; 2 bài đạt Giải Khuyến khích, 2 bài giảng đạt loại Khá.

- Kết quả tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh: Trường đã có 61 lượt HS đạt giải cấp huyện (03 giải Nhất ; 17 giải Nhì; 16 giải Ba ; 25 giải Khuyến khích). Có 9 HS đạt giải trong các cuộc thi cấp tỉnh. Cụ thể:

+ Tham gia cuộc thi Hùng biện Tiếng Anh cấp huyện có 04 HS đạt giải (02 giải Nhì, 01 giải Ba, 01 giải KK);

- + Thi Trạng nguyên TV cấp huyện có 16 giải (2 giải Nhất, 7 giải Nhì, 3 giải Ba và 4 giải KK). Có 8 HS đạt giải cấp Tỉnh (4 giải Ba và 4 giải KK)
- + Thi viết chữ đúng và đẹp cấp huyện có 40 giải chữ viết (01 giải Nhất; 8 giải Nhì, 12 giải Ba, 19 giải KK); Có 1 HS đạt giải Nhất cấp tỉnh.
- + Thi TDTT có 1 HS đạt giải KK cấp huyện.
- + Tham gia viết bài trên Tạp chí Toán Tuổi thơ: HS và tập thể lớp 1A1, 1A2, 4A1, 4A2, 4A3 có bài viết đạt giải trên tạp chí Toán Tuổi thơ.
- + HS đã tích cực tham gia viết bài giao lưu “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”; vẽ tranh với chủ đề “Ý tưởng trẻ thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước” trong năm học.

2. Những hạn chế:

- Chi bộ xếp loại Hoàn thành nhiệm vụ (do có Đảng viên bị kỉ luật vì vi phạm chính sách dân số).
- Tập thể nhà trường và Công đoàn: Không được xếp danh hiệu thi đua (do có GV vi phạm chính sách dân số).
- Một số đồng chí cán bộ giáo viên nhân viên còn chưa nhiệt tình, sáng tạo trong công việc. Một số đồng chí trình độ chuyên môn hạn chế, chưa tạo được lòng tin với phụ huynh. Chưa quan tâm tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi giao lưu học sinh các cấp. Trong nhiều năm gần đây, tư tưởng nhiều giáo viên muốn sinh con thứ ba ảnh hưởng đến phong trào thi đua của nhà trường.
- Tổ chức tiết dạy bên ngoài lớp học hiệu quả chưa cao.
- Chưa huy động được nhiều PH tham gia các hoạt động giáo dục HS tại trường.
- Chất lượng học sinh tuy đang từng bước đi lên nhưng vẫn còn có những chỉ tiêu thấp hơn trung bình của huyện. Đặc biệt chất lượng giữa các lớp trong cùng 1 khối chưa có sự đồng đều.
- Số lượng HS đạt giải các cuộc thi giao lưu cấp huyện của nhà trường nhiều hơn năm học trước song so với quy mô học sinh của nhà trường vẫn còn hạn chế. Thi Hùng biện Tiếng Anh chưa có học sinh tham gia thi cấp Tỉnh. Thi TNTV là đơn vị có nhiều giải cấp Tỉnh của huyện nhưng chưa có học sinh đạt giải Nhất. Không có học sinh tham gia thi Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh.

Phần 2: KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024.

A. NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2023 -2024 với chủ đề: **“Đoàn kết, kỉ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**, ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025 của tỉnh; Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi

mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; là năm học thứ tư nhà trường thực hiện chương trình GDPT 2018. Trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, Nhà trường tập trung thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lí gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT2006) đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Thực hiện đúng kế hoạch phát triển nhà trường đã được Phòng Nội Vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học¹: coi trọng công tác kiểm tra, giám sát; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong, nề nếp theo phương châm 4 tốt “Môi trường giáo dục tốt; Quản lí tốt, Dạy tốt và Học tốt” và “Trường học hạnh phúc”; chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Chỉ tiêu:

1. Phần đầu đạt chỉ tiêu thi đua, khen thưởng cuối năm học:

- Chi bộ Đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

¹ Thực hiện theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lí trong cơ sở GDMN và cơ sở GDPT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

- Công đoàn vững mạnh.
- Chi đoàn xếp loại tốt, Liên đội xếp loại xuất sắc
- Phần đầu có 60% -70% đ/c CBGVNV đạt lao động Tiên tiến (trong đó có từ 04- 06 đ/c đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở).
- Phần đầu có nhiều cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được cấp trên biểu dương, khen thưởng.

2. Kết quả chất lượng giáo dục:

- 100% học sinh diện phổ cập hoàn thành chương trình lớp học và được lên lớp.
- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.
- Khảo sát chất lượng học sinh trong năm học các khối lớp và môn Tiếng Anh lớp 3 đạt từ mức bình quân của huyện trở lên.
- Số học sinh được nhà trường khen thưởng đạt từ 65% trở lên.

3. Các cuộc thi và giao lưu:

- Hùng biện Tiếng Anh: Phần đầu có từ 6-10 HS trở lên đạt giải cấp huyện, phần đầu có HS tham gia thi cấp tỉnh.
- Thi trạng nguyên Tiếng Việt: phần đầu có 25 học sinh đạt giải cấp huyện, có 10 HS đạt giải cấp tỉnh.
- Triển lãm Viết chữ đúng và đẹp: Phần đầu có 45 HS trở lên đạt giải, có HS tham gia triển lãm và đạt giải chữ đẹp cấp tỉnh.
- Thi TDTT: Phần đầu có HS đạt giải thi TDTT cấp huyện.
- Thi giải Toán Khoa học bằng Tiếng Anh: Phần đầu có HS tham gia và đạt giải.
- Có HS tham gia thi phát triển năng lực các cấp.
- Có sản phẩm STEM dự triển lãm các cấp.
- Phần đầu có nhiều lượt cá nhân và tập thể có bài đăng trên Toán tuổi thơ, Văn tuổi thơ. (Phần đầu mỗi tháng đều có tập thể cá nhân có bài trên tạp chí)
- Phần đầu số lượng HS tham gia và thi đỗ vào THCS Xuân Trường đạt và vượt chỉ tiêu giao.

II. Các giải pháp:

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

a)Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học:

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước. Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu

qua các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lý tưởng, khát vọng, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

b) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

**** Xây dựng kế hoạch giáo dục:***

Đồng chí Huyền- Phó hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định²; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

**** Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.***

- Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu³; tỷ lệ 1,34 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của người học phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo quy định của pháp luật hiện hành. Tổ chức các hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh (từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà) dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) để tạo điều kiện cho học sinh vui chơi, giải trí; khuyến khích học sinh tham gia những sân chơi bổ ích, thiết thực, tinh giản như: An toàn giao thông cho nư

² Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT, Công văn số 1003/SGDĐT-GDTH ngày 07/7/2021 của Sở GDĐT về việc HD xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; Thông báo kết luận Hội thảo, tập huấn HD xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học số 1117/TB-SGDĐT ngày 02/8/2021; Công văn số 775/SGDĐT-GDTH ngày 11/05/2023 về việc hướng dẫn thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục và sử dụng SGK, tài liệu năm học 2023-2024

³ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

cười trẻ thơ, vẽ tranh ATGT với chủ đề “Đội mũ xinh bảo vệ chúng mình”, vẽ tranh quốc tế Toyota “Chiếc ô tô mơ ước”, ý tưởng trẻ thơ...

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các cuộc giao lưu do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức:

+ *Thi Hùng biện Tiếng Anh*: Các đồng chí giáo viên Tiếng Anh kết hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp 3,4,5 phát động tới học sinh tổ chức cho học sinh thi cấp trường từ đó lựa chọn những học sinh có năng khiếu, có nhu cầu và nguyện vọng tham gia thi cấp huyện hình thành Câu lạc bộ Tiếng Anh để tổ chức các hoạt động giúp học sinh bổ sung kiến thức đồng thời trau dồi các kỹ năng để tham gia thi đạt kết quả tốt. Phân công đ/c Lại Huyền –TT tổ TA xây dựng KH để tổ Tiếng Anh bồi dưỡng cho HS.

+ *Thi giải Toán và Khoa học bằng tiếng Anh*: Đây là cuộc thi có khá nhiều những khó khăn đối với nhà trường: Học sinh của trường không được học thử nghiệm chương trình toán và khoa học bằng Tiếng Anh, chưa có giáo viên dạy được Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh, nên chủ yếu phải dạy kết hợp cả hai giáo viên văn hoá và giáo viên Tiếng Anh. Là cuộc thi phải đóng phí (Năm học trước là 150.000 đồng/1 học sinh. Giao các đồng chí GVCN phát động tới học sinh và PHHS thông qua buổi họp PHHS đầu năm học) tổ chức các hoạt động vui học kết hợp giữa GV văn hoá và GV Tiếng Anh để bồi dưỡng thêm kiến thức cho học sinh tham gia thi đạt kết quả tốt.

+ *Thi Trạng nguyên Tiếng Việt cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh*.

Ngay từ đầu năm học nhà trường cũng như GVCN tuyên truyền phát động các em học sinh tham gia giải các vòng tự luyện, các GVCN dành thời gian trong các giờ truy bài, giờ ra chơi và cuối các giờ học để tổ chức một số các hoạt động học mà vui – vui mà học với nội dung bồi dưỡng các kiến thức Tiếng Việt cho học sinh, đồng thời tổ chức câu lạc bộ Em Yêu Tiếng Việt cho những học sinh có nguyện vọng để giúp các em có môi trường học tập, rèn luyện và phát triển khả năng, trau dồi tích lũy kiến thức phấn đấu thi các vòng thi đạt kết quả cao. Sau vòng thi điều kiện (vòng 4) và vòng sơ khảo (vòng 5) trường lựa chọn những học sinh có năng khiếu thành nhóm để tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ nâng cao để học sinh học tập đảm bảo đủ điều kiện để tham dự các vòng thi tiếp theo.

+ *Tham gia triển lãm viết chữ Đúng và Đẹp cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh*.

Tổ chức luyện viết chữ đẹp ở tất cả các lớp, phát động phong trào viết chữ đúng và đẹp ở các loại vở và bài thi viết chữ đẹp hàng tháng.

Tổ chức triển lãm và thi viết chữ đúng và đẹp cấp trường, tuyển chọn mỗi lớp ít nhất có 2 HS tham gia và đạt giải trong phong trào triển lãm chữ viết đúng và đẹp cấp huyện. Phân công: đ/c đ/c Quế, Ngô Hương phụ trách khu A, đ/c

Phạm Hương, Lê Hương phụ trách khu B; các GVCN khối 2,3,4,5 cùng chịu trách nhiệm luyện viết chữ đúng và đẹp cho học sinh hàng ngày trên lớp.

+ *Tổ chức cho học sinh tham gia viết bài, giải toán trên các tạp chí Toán Tuổi thơ, Văn Tuổi thơ và các sân chơi trí tuệ khác.*

Giáo viên tích cực tuyên truyền để HS yêu thích Toán Tuổi thơ, Văn Tuổi thơ, tích cực mua đọc và tham gia các chuyên mục trong các tạp chí.

Phân công đ/c PHT, GVCN phụ trách, đôn đốc nhắc nhở cá nhân học sinh, các tập thể lớp tham gia và tổng hợp các bài viết gửi tòa soạn.

+ *Thi thể dục thể thao:*

Phân công 3 đ/c GV GDTC trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục thể chất, tuyển chọn học sinh có năng khiếu, tổ chức thi đấu thường xuyên.

+ *Thi Phát triển năng lực HS:* GVCN, GVAN

+ *Phụ trách các cuộc thi và biểu diễn văn nghệ:* Đ/c Nguyễn Cường, đ/c Mai

+ *Thi viết thư UPU, Sơ đồ tư duy, Cuộc thi trưng bày sản phẩm STEM, Câu lạc bộ toán tuổi thơ lớp 5, làm bài thi an toàn giao thông...* GVCN động viên, hướng dẫn HS tham gia.

Các đồng chí giáo viên dạy lớp 5 phát hiện, quan tâm bồi dưỡng; động viên khuyến khích học sinh lớp 5 xét tuyển vào lớp 6 trường THCS Xuân Trường để phát huy được năng lực, sở trường của mình. Ngay từ buổi họp PHHS đầu năm các GVCN tuyên truyền tới PHHS để PHHS đồng thuận, Tổ chuyên môn tổ 5 xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho học sinh có năng lực tốt có nhu cầu học tại THCS Xuân Trường tham gia dự thi vào THCS Xuân Trường để phát huy được năng lực của mình.

***) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4**

Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn⁴.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Công Nghệ, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4), Hoạt động trải nghiệm, và môn học tự chọn Tiếng Anh (lớp 1, lớp 2) theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các

⁴ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học; Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn ngoại ngữ 1 cấp tiểu học; Công văn số 603/SGDĐT-GDTH ngày 27/04/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học cấp Tiểu học theo CTGDPT 2018 từ năm học 2022-2023 (thực hiện Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ GDĐT); Công văn số 1556/SGDĐT-GDTH ngày 12/10/2020 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện CTGDPT 2018

hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức giảng dạy nội dung “Địa phương em” trong chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 gồm 02 chủ đề: “Thiên nhiên và con người địa phương”, “Lịch sử và văn hóa truyền thống tỉnh Nam Định”, thời lượng 04 tiết; tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả học tập mạch “Địa phương em” như các mạch nội dung khác trong chương trình. Các đồng chí giáo viên chủ động khai thác, chia sẻ cho nhau các phóng sự quảng bá hình ảnh của địa phương đã được phát sóng trong chương trình “Ấn tượng Thành Nam” (Đài truyền hình Việt Nam-VTV2), sử dụng những chuyên đề phù hợp trong quá trình giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục⁵

- Tổ chức dạy môn Tiếng Anh:

+ Đối với lớp 1, 2: Căn cứ vào điều kiện triển khai của trường và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, năm học 2023 -2024 là năm học đầu tiên nhà trường triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn bảo đảm các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018 theo các công văn hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục⁶. Thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT tổ chuyên môn Tiếng Anh và nhà trường đã tổ chức lựa chọn bộ sách Global Success của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam⁷ thống nhất cùng bộ sách với học sinh lớp 3, lớp 4.

+ Đối với lớp 3 và lớp 4: Nhà trường triển khai thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT⁸. Nhà trường duy trì phòng học Tiếng Anh khu B để đảm bảo điểm trường khu B các tiết dạy Tiếng Anh đều được học trên phòng Tiếng Anh, Khu A học sinh học tại lớp có tivi kết nối Internet đảm bảo học sinh có môi trường tốt để rèn luyện các kỹ năng cần thiết.

- Tổ chức dạy học môn Tin học:

+ Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018.

⁵ Công văn số 788-CV/BTGTU ngày 14/8/2023 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Nam Định về việc tuyên truyền, khai thác, sử dụng các phóng sự về tỉnh của ĐTHVN

⁶ CTGDPT làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018

⁷ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các CS GDMN, GDPT và GDTX

⁸ Môn Tiếng Anh theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về CTGDPT và Công văn số 603/SGDĐT-GDTH ngày 27/04/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học cấp Tiểu học theo CTGDPT 2018 từ năm học 2022-2023 (thực hiện Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ GDĐT)

+ Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁹; Các đồng chí Giáo viên Tin học tích cực tự học, tự học nghiên cứu, học hỏi đồng nghiệp trong huyện để nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học trong nhà trường và góp phần giúp các em học sinh thuận lợi tham gia các cuộc thi trực tuyến.

***) Đối với lớp 5:**

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, Tổ chuyên môn 5 xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/09/2021. Trong quá trình tổ chức thực hiện, chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6. Chọn lựa HS có năng khiếu động viên, khuyến khích và bồi dưỡng học sinh lớp 5 xét tuyển vào lớp 6 trường THCS Xuân Trường.

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh, môn Tin học tự chọn theo CTGDPT 2006 cấp tiểu học¹⁰ theo quy định; tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT¹¹. Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh, môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một

⁹ Theo Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020.

¹⁰ Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học.

¹¹ Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

cách linh hoạt, phù hợp để học sinh có thể tiếp cận, học tập môn Tiếng Anh, môn Tin học ở lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khuyến khích các giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Các đồng chí giáo viên dạy Tiếng Anh tích cực nghiên cứu cùng nhà trường tổ chức các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

d) Triển khai giáo dục STEM:

Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn, từng giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM từ năm học 2023- 2024 theo CTGDPT cấp Tiểu học phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương¹², đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên. Hình thức dạy học chủ yếu là bài học STEM. Mỗi khối lớp lựa chọn 4 bài học để thực hiện trong năm học. Riêng hoạt động trải nghiệm STEM được nhà trường dự kiến tổ chức vào tuần đệm cuối học kỳ I.

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện BGH cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định¹³.

e) Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

**** Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học***

Trong quá trình giảng dạy mỗi giáo viên cần thực hiện linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới¹⁴; dạy học Khoa học theo phương pháp Bàn tay nặn bột¹⁵; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp

¹² Kế hoạch số 723/KH-SGDĐT ngày 04/5/2023 của Sở GDĐT triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học từ năm học 2023 – 2024.

¹³ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các CSGD mầm non, GDPT và GDTX

¹⁴ Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016- 2017 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 rà soát, bảo đảm các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới

¹⁵ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các PPDH tích cực khác.

mới¹⁶; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học¹⁷; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường¹⁸, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học¹⁹, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT²⁰ để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

** Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá*

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT²¹. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT²²

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định góp phần tạo động lực để học phấn đấu học tốt. Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022

g) Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

** Hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh*

Xây dựng Ban chỉ huy Liên Đội trường, Chi đội, Sao Nhi đồng các lớp đảm bảo đúng qui trình, hướng dẫn.

TPT Đội đẩy mạnh triển khai các hoạt động công tác Đội. Bồi dưỡng các em các kỹ năng giám sát, điều hành, tổ chức hoạt động giáo dục tập thể trường, lớp.

¹⁶ Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 triển khai dạy học Mĩ thuật theo PP mới ở tiểu học, THCS

¹⁷ 1 Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2021 HD đổi mới PPDH và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

¹⁸ Giáo dục địa phương, GD ATGT, GD bảo vệ môi trường, GD chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học (QĐ số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ GDĐT tại địa chỉ matsanghochay.moet.gov.vn), GDQPAN (Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT về HD GDQPAN trong trường TH, THCS, giáo dục về quyền con người,...

¹⁹ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc HD sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học

²⁰ Địa chỉ website: <https://www.youtube.com/@igiaoduc>

²¹ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

²² Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học

Thành lập Đội Sao đỏ theo dõi, giám sát việc thực hiện nội quy trường, lớp. Phát huy vai trò lớp trực tuần trong việc thực hiện các nhiệm vụ duy trì nền nếp kỉ cương, hoạt động tập thể. Đội viên, sao nhi đồng trang phục gọn gàng, đúng quy định.

Tổ chức tốt chủ đề năm học của Đội do Hội đồng Đội và Trung ương Đoàn phát động:

“Thiếu nhi Việt Nam
Chăm ngoan, học tốt
Tiếp bước cha anh”.

** Tích cực tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động theo chủ đề, chủ điểm, hoạt động trải nghiệm chính khóa .*

Bám sát nội dung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ đề, chủ điểm trong năm, đ/c TPT kết hợp với TTCM tổ 1.2.3.4 nghiên cứu đưa nội dung HĐTN lớp 1.2.3.4 (tiết chào cờ) tích hợp nội dung với khối 5 xây dựng kế hoạch nội dung sinh hoạt dưới cờ phù hợp chung toàn trường.

CBQL, GV, NV, TPT Đội được phân công phụ trách các nội dung xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết và triển khai hiệu quả theo nhiệm vụ được giao.

Tổ chức chào cờ hàng tuần với các hoạt động phong phú đa dạng. Đổi mới sinh hoạt dưới cờ vào mỗi sáng thứ hai phát huy năng lực học sinh, Ban chỉ huy Liên Đội trường điều hành chương trình.

Sinh hoạt lớp: GVCN lớp 1.2.3.4 triển khai thực hiện nghiêm túc linh hoạt tiết hoạt động trải nghiệm (sinh hoạt lớp). GVCN lớp 5 đổi mới và thực hiện nghiêm túc tiết sinh hoạt lớp cuối tuần bám sát chủ đề tháng, HS điều hành các buổi sinh hoạt lớp dưới sự hướng dẫn của GVCN.

Đẩy mạnh hoạt động tập thể giữa giờ. Tổng phụ trách Đội kết hợp các giáo viên Âm nhạc, giáo viên Thể dục triển khai các hoạt động tập thể giữa giờ thường xuyên, sáng tạo. Quy định sáng thứ hai, thứ tư, thứ sáu học sinh múa hát tập thể; sáng thứ ba, thứ năm học sinh tập bài thể dục giữa giờ, chơi trò chơi dân gian. Các giờ ra chơi buổi chiều học sinh đọc sách tại thư viện trường, thư viện lớp học, vui chơi các trò chơi dân gian.

Tổ chức các phong trào thi đua, các hoạt động thiết thực kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam.

** Tổ chức giáo dục kỹ năng sống:*

Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục tổ chức giáo dục kỹ năng sống thông qua phần mềm dạy học Poki vào tiết 4 các buổi chiều (thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm) và 4 tiết chiều thứ sáu hàng tuần. Trên cơ sở tài liệu kỹ năng sống POKI với nội dung phù hợp với định hướng phát triển năng lực theo chương trình phổ thông tổng thể của BGDĐT, giáo viên phải thường xuyên cập nhật bài học, giáo án theo lịch vào ngày 23-25 hàng tháng để có thể linh hoạt về thời gian và không gian dạy học sinh mà không phụ thuộc vào mạng Internet.

Giáo viên cần chuẩn bị chu đáo máy tính, ti vi, nghiên cứu kỹ giáo án và nội dung trình chiếu để tổ chức giờ học giáo dục kỹ năng sống đạt hiệu quả cao nhất.

Giáo viên tổ chức cho học sinh học trên lớp đồng thời tổ chức thực hành giúp học sinh nắm chắc những kỹ năng cơ bản trong từng chủ đề, hướng tới các em chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống khi gặp phải.

Hàng tháng, BGH sẽ kiểm tra thông tin về lịch sử giáo viên truy cập để đôn đốc, nhắc nhở giáo viên chuẩn bị bài dạy chu đáo.

** Công tác xã hội trường học*

Thực hiện công tác xã hội trường học theo Thông tư số 33/2018-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở GDĐT tỉnh Nam Định, Phòng GDĐT Xuân Trường.

Phân công đ/c Tú- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch. Phụ trách công tác tâm lý học sinh.

+ Đ/c Nguyễn Cường - Tổng phụ trách Đội là đầu mối làm Công tác xã hội trường học; thực hiện báo cáo theo quy định.

+ Các lực lượng hỗ trợ: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, các đoàn thể trong nhà trường, PHHS và các lực lượng xã hội.

2. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

a) Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương làm thủ tục xin cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho điểm trường khu A và phần mở rộng khu B. Thiết kế và phê duyệt quy hoạch tổng thể cho nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn xanh – sạch – đẹp – an toàn

** Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục:*

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo các quy định của Chính phủ²³ và Bộ GDĐT²⁴, bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là bắt buộc và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Phân công đ/c Trần Minh Tú phụ trách chung công tác phổ cập, xóa mù chữ, đ/c Huyền phụ trách phổ cập khu B, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đạt hiệu quả cao. Tập trung các nguồn lực để củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, giữ vững phổ cập GDTH mức độ 3.

²³ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học

²⁴ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

** Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn xanh – sạch – đẹp – an toàn*

Nhà trường tiếp tục thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục và các tiêu chí trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông. Từ đó xác định điểm yếu và xây dựng kế hoạch và thực hiện cải tiến chất lượng từng bước xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm tập trung các nguồn lực để xây dựng CSVC, xây dựng nhà đa năng tại khu B, cải tạo các phòng học. Nhà trường tập trung các nguồn để bổ sung CSVC, bổ sung các trang thiết bị dạy học nhằm từng bước phấn đấu kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, giữ vững trường xanh - sạch - đẹp - an toàn tạo nền tảng vững chắc thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

** Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn*

Nhà trường tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường. Tích cực tham mưu địa phương thẩm định cấp giấy xác nhận cho các học sinh có khuyết tật về trí tuệ để tạo điều kiện cho các em tham gia giáo dục hòa nhập ở địa phương.

Nhà trường bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

Nhà trường phân công giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập trong năm học và giao chất lượng học sinh cho từng giáo viên để mỗi giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, từ đó có biện pháp cụ thể để phụ đạo, kèm cặp HS khuyết tật.

Nhà trường tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền để thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

3. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

a) Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

** Thực hiện linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên:*

Bố trí, sử dụng giáo viên hợp lý, hiệu quả; có biện pháp lâu dài để quy hoạch, tham mưu UBND huyện tuyển dụng, phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ

cho nhà trường thêm giáo viên dạy văn hóa để đủ giáo viên dạy các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh.

Phân công nhiệm vụ cụ thể trong Ban giám hiệu, mỗi đồng chí cán bộ quản lý chịu trách nhiệm về chất lượng và nhiệm vụ được phân công:

- Đ/c Phạm Thị Thu Yên: Phụ trách chung; Phụ trách công tác tham mưu, đối ngoại, tài chính, nhân sự, CSVC, công tác thi đua khen thưởng.

+ Xây dựng kế hoạch năm học; Kế hoạch kiểm tra nội bộ; Tiêu chí thi đua; Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế làm việc; Quy chế dân chủ; Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

+ Phụ trách chuyên môn tổ 5

- Đ/c Phạm Văn Thanh: Phụ trách công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường, công tác chuyển đổi số, phụ trách cổng thông tin điện tử của trường; Các cuộc vận động và phong trào thi đua; Công tác y tế, chữ thập đỏ, An toàn giao thông. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. Phần mềm quản lý nhà trường.

+ Phụ trách chuyên môn tổ 4, tổ Tiếng Anh và tổ Bộ môn.

- Đ/c Nguyễn Thị Huyền: Xây dựng kế hoạch giáo dục (mảng chuyên môn), Quy chế chuyên môn; Phụ trách công tác chuyên môn toàn trường (phụ trách khối 2,3); Công tác phổ cập khu B

- Đ/c Trần Minh Tú: Xây dựng kế hoạch giáo dục (mảng hoạt động ngoài giờ lên lớp); Hoạt động ngoài giờ lên lớp; Phụ trách công tác phổ cập: Công tác PCGD khu A; phần mềm CSDL. Phụ trách chuyên môn tổ 1.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng là người tự giác gương mẫu đi đầu trong tu dưỡng rèn luyện đạo đức lối sống, học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ năng lực công tác và chuyên môn nghiệp vụ, giảng dạy theo quy định.

- Kiện toàn các tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo đúng Điều lệ trường Tiểu học.

Phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên hợp lý trên cơ sở vị trí việc làm và năng lực thực chất của từng thành viên, tạo sự đồng thuận và phát huy được năng lực, thế mạnh của từng cá nhân (*có danh sách đính kèm*)

** Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

Quán triệt đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành nghiêm chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình, các quy định của ngành, của trường và Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo cán bộ quản lý cũng như giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng tại địa phương; theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo

viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; tạo điều kiện cho 14 giáo viên học tập nâng cao trình độ đạt chuẩn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Đặc biệt các giáo viên dạy lớp 4 tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp huyện một cách chủ động, đạt hiệu quả, sau đó về tổ chức Sinh hoạt chuyên môn tại trường, thống nhất phương pháp tổ chức dạy học cho từng môn học và các hoạt động giáo dục. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 để tập trung bồi dưỡng để sẵn sàng thực hiện CTGDPT 2018.

- Động viên các giáo viên tham gia cộng đồng giáo viên sáng tạo tỉnh Nam Định, toàn quốc và toàn cầu. Trước tiên là các đồng chí giáo viên Tiếng Anh.

b) Thực hiện công tác Đảng và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài trường

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp uỷ đảng, phát huy tính tiên phong gương mẫu của đảng viên trong nhà trường, quyết tâm xây dựng chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ. Làm tốt công tác phát triển Đảng. Tiếp tục tìm và bồi dưỡng đối tượng tạo điều kiện tham gia lớp cảm tình Đảng để xây dựng nguồn cho những năm tiếp theo. Đẩy mạnh hoạt động của các đoàn thể và các tổ chức trong nhà trường như: Công Đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Ban nữ công, Chi hội Chũ thập đờ để phối hợp với chuyên môn thực hiện tốt mọi nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục.

c) Thực hiện công tác tài chính

Công tác quản lý tài chính thực hiện nghiêm túc theo qui định tại Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Tỉnh Nam Định ngày 17/7/2021 Nghị quyết Quy định các khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý.

Thực hiện nghiêm túc công tác thu đầu năm học, cam kết không lạm thu, thu sai quy định. Công tác tài chính - kế toán triệt để thực hiện theo đúng văn bản Nhà nước quy định, các văn bản hướng dẫn cần được nghiên cứu kỹ, sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước theo đúng luật ngân sách. Dự toán hàng năm cần được lập cụ thể sát với yêu cầu, sử dụng kinh phí đảm bảo đúng nguyên tắc, đạt hiệu quả cao. Kế toán của nhà trường cần linh hoạt trong việc tham mưu cho Hiệu trưởng sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước đúng mục đích, đúng Luật ngân sách và đạt hiệu quả cao.

Công tác tài chính cần được đảm bảo kịp thời tạo điều kiện để chuyên môn hoàn thành nhiệm vụ. Các nguồn kinh phí thu từ ngoài nguồn ngân sách Nhà nước

cần phải được thực hiện theo đúng hướng dẫn, chỉ tiêu hợp lí và sử dụng đúng mục đích có tác dụng thiết thực nâng cao chất lượng dạy và học.

Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Quản lý tài sản công được quy định cụ thể gắn với trách nhiệm của cá nhân phụ trách đảm bảo an toàn, sử dụng có hiệu quả.

d) Thực hiện công tác kiểm tra

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, tổ chức tốt các đợt kiểm tra đảm bảo đúng mục đích, có tác dụng thúc đẩy phong trào. Tăng cường kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn và từng giáo viên, nhân viên theo kế hoạch. Chú trọng xử lý sau kiểm tra, bảo đảm kịp thời, hiệu quả theo quy định. Phần đầu kiểm tra chuyên đề 100% giáo viên. Kiểm tra toàn diện 30%. Kiểm tra hoạt động các đoàn thể, tổ nhóm. Kiểm tra đột xuất...

Thành lập Ban kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024 gồm: Trưởng ban: Đ/c Phạm Thị Thu Yên - Hiệu trưởng; Phó trưởng ban TT: Đ/c Phạm Văn Thanh - Phó hiệu trưởng; Ủy viên: Các đ/c Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên cốt cán các môn học...

Ban kiểm tra nội bộ của nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả trong năm học.

e) Thực hiện nghiêm túc công tác thi đua khen thưởng

Nhà trường xây dựng các tiêu chí thi đua cụ thể để đánh giá đúng mức kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đảm bảo công bằng và khách quan; tiêu chí thi đua được toàn trường thảo luận, thống nhất từ đó mỗi người tự đăng ký và phấn đấu trong năm học đảm bảo tác dụng thúc đẩy phong trào của trường.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên đúc rút kinh nghiệm, xây dựng đề tài khoa học tham dự thi cấp ngành và cấp tỉnh.

Công tác thi đua khen thưởng phải thực sự là động lực thúc đẩy phong trào của nhà trường cũng như trong các tổ khối chuyên môn.

g) Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

** Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*

Tăng cường tham mưu UBND xã cân đối, bố trí ngân sách cải tạo CSVC của nhà trường. Nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn với chuyên đề bổ sung, làm đồ dùng dạy học để giáo viên đề xuất những đồ dùng dạy học cần thiết cho việc thực hiện chương trình và nâng cao chất lượng dạy học để nhà trường chủ động mua sắm cũng như giáo viên chủ động tự làm bổ sung, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện CTGDPT 2018 theo lộ trình quy định²⁵; Rà soát và tham mưu, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2023-2025.

** Nâng cao hoạt động của thư viện trường học*

Triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương. Tiếp tục thực hiện dạy các tiết đọc thư viện thân thiện trường Tiểu học, mua bổ sung thêm đầu sách truyện, vận dụng một cách linh hoạt và hiệu quả theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019. Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng 2 tiết/tháng cho tiết đọc thư viện; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện. Nhà trường tập trung đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến. Huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

h) Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

** Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo*

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” ban hành theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 (Quyết định số 131) phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

²⁵ Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 HD thực hiện nhiệm vụ CSVC và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở GDPT; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học

Tổ chức liên kết với các nhà mạng để tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng các phần mềm trên nền tảng đã lựa chọn để khai thác dữ liệu, thực hiện dạy học, tổ chức các hoạt động trực tuyến

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo yêu cầu cho chuyển đổi số trong giáo dục, tập huấn nâng cao năng lực sử dụng, ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung CTGDPT được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5%, giáo viên chủ động, linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục để học sinh tiếp cận, làm quen với hình thức dạy học trực tuyến; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, khai thác tối đa các tính năng phần mềm Quản lý nhà trường, quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh nhằm giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các PPDH.

Các tổ chuyên môn và giáo viên tích cực thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng thiết bị dạy học số để bổ sung kho học liệu số của cấp học và của ngành giáo dục.

Thực hiện thí điểm một số nội dung chuyển đổi số (học bạ điện tử, thư viện số, quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) theo hướng dẫn. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin sẵn sàng thực hiện các nội dung cụ thể trong kế hoạch chuyển đổi số của ngành, đảm bảo đạt mức 2.

** Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học*

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học và tích hợp ở các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn.

i) Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5 năm học 2024-2025: Tập trung tăng cường CSVC đảm bảo có đầy đủ các trang thiết bị dạy học hiện đại. Phân công đội ngũ hợp lý sẵn sàng thực hiện tốt nhiệm vụ thực hiện chương trình GDPT 2018 với lớp 5

Tổ chức đề xuất lựa chọn SGK lớp 5. Phối hợp với các nhà xuất bản có SGK được lựa chọn để bảo đảm cung ứng SGK và tổ chức tập huấn sử dụng SGK theo quy định²⁶, trong đó cần đặc biệt quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình tổ chức lựa chọn

4. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

²⁶ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn SGK trong cơ sở GDPT

Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021; kịp thời huy động kinh phí để mua sắm thiết bị tối thiểu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội, ... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục. Nhà trường quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; chủ động liên kết với đơn vị có chức năng theo quy định của pháp luật để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương và báo cáo các cấp quản lý trước khi thực hiện theo quy định; được tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông phong phú về nội dung, đa dạng hình thức.

Truyền truyền, quán triệt sâu sắc cho cán bộ giáo viên, học sinh các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đặc biệt là việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới với lớp 1,2,3,4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 từ năm học 2024-2025;

Tổ chức truyền thông nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, những kết quả đạt được của ngành của cấp học, của trường mình, những hoạt động của nhà trường và của các tổ chức trong trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình

tiên tiến của trường, của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Thành lập Ban truyền thông của nhà trường gồm: Đ/c Tú, Thanh, Nguyễn Cường, Quế, Các đ/c TTCM, TPCM. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả trong năm học (lưu trữ hình ảnh, viết bài, đưa tin, tuyên truyền về các hoạt động, kết quả của nhà trường đạt được trong năm học,...)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

- Xây dựng và tổ chức chỉ đạo đội ngũ thực hiện tốt kế hoạch năm học. Quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục đảm bảo linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả.
- Xây dựng quy chế hoạt động của nhà trường.
- Quản lý hành chính; quản lý và tự chủ trong việc sử dụng các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường theo quy định.
- Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện xã hội hoá giáo dục, phối hợp tổ chức, huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng xã hội.
- Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định của Pháp luật.
- Tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và ngành giáo dục tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường hoàn thành kế hoạch.
- Chịu trách nhiệm về kết quả hoàn thành nhiệm vụ của nhà trường

2. Các Phó hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường chi tiết, cụ thể, mang tính khả thi cao.
- Tham mưu, đề xuất giải pháp với hiệu trưởng nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.
- Căn cứ nhiệm vụ cụ thể của từng mặt hoạt động được phân công, xây dựng kế hoạch chi tiết, chỉ đạo triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ đó trong năm học.
- Báo cáo với hiệu trưởng về tiến độ, kết quả hoạt động, đề xuất các giải pháp bổ sung, điều chỉnh kịp thời, hợp lý các chỉ tiêu chưa thể thực hiện được.

3. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và tổ chức đoàn thể

- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ kế hoạch nhà trường, đặc điểm tình hình của tổ để xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ cụ thể của tổ. Phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, sáng tạo của thành viên trong tổ triển khai thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao trong năm học.
- Chi đoàn thanh niên và Liên đội căn cứ nhiệm vụ năm học của nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức hoạt động phù hợp với đặc điểm tình hình và mục tiêu của nhà trường.

- Công đoàn phối hợp với lãnh đạo nhà trường và các tổ chuyên môn chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua và nhiệm vụ năm học của nhà trường.

4. Giáo viên, nhân viên

- Các đồng chí tổ khối trưởng, giáo viên, nhân viên căn cứ vào kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo cụ thể cho lớp chủ nhiệm, cho bộ môn, cho bộ phận phụ trách nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện giảng dạy, đánh giá HS đảm bảo đúng quy định.

- Phối hợp với tổng phụ trách Đội tổ chức cho các em tham gia các hoạt động Đội và sao nhi đồng.

- Phối kết hợp với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý, giáo dục, đánh giá học sinh, trong việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh

Trên đây là Kế hoạch năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Thọ Nghiệp. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học./.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thu Yên